

 2026학년도 유아교육과 교과목 소개

학년	학기	교과목명	구분(위계)	교과목 소개
1학년	1학기	기악1	전공선택(일반)	유아교육기관에서 노래 및 율동을 지도하는데 필요한 연주 훈련을 목표로 하여, 음악이론 및 반주법 학습에 필요한 각종 악기를 다루는 실습을 한다.
		영유아발달	전공필수(기초)	교육은 한 사회의 사회문화적 맥락과 함께 하는 역사의 일부로 인간의 초기 경험이 장기적인 영향을 미친다. 영유아의 발달에서 적절한 경험이나 자극이 필요한 중요한 시기에 신체, 언어, 인지, 사회성, 정서 발달에 대해 알아보고자 한다. 또한 출생에서부터 영아기에 이어 유아기까지의 발달에 의한 발달개념 및 교육과 자녀를 낳고 양육하는 부모역할에 대해 알아보고자 한다.
		유아교육론	전공필수(기초)	유아교육의 역사적, 철학적, 사회적 관점에서 유아 및 유아교육의 개념을 알아보고, 유아교육과정의 구성 원리 및 운영 원리에 대하여 알아본다. 유아교사의 역할에 대하여 알아보고 유아교육에서 이슈가 되는 여러 가지 주제를 살펴본다.
		인간행동과 치료적 접근	전공(일반)	상담임상심리, 간호, 언어치료청각재활, 작업치료 등 전공 분야별 주요 역량을 탐색하고, 다양한 전공을 개별 또는 팀 단위로 체험하는 과정을 통해 개방성과 주도성을 함양할 수 있다. 다양한 전공 분야의 체험 활동을 통해 자신의 흥미와 적성을 탐색하고, 진로 방향 설정에 필요한 기초 역량을 개발할 수 있다.
	2학기	교사인성과 의사소통	전공선택(일반)	유아교사로서 사회생활과 유아교육현장에서 바람직한 인간관계를 유지하기 위하여 자신과 다른 성격, 성, 문화 배경의 타인에 대해 이해하고 수용적인 태도를 기르며, 능동적인 경청과 갈등 해결을 위한 구체적인 의사소통 표현과 기술을 향상시키고자 한다. 또한 유아교육기관에서 인성과 의사소통능력을 갖춘 유아교사가 될 수 있도록 문제 상황에 따른 대화 방법과 협력적인 태도를 배울 수 있다. 친구 간 인간관계, 이성 간 인간관계, 직장에서의 인간관계 등 다양한 상황에서 사람을 대하는 올바른 태도와 대화 기술을 실습을 통해 연습할 수 있다.
		보육교사론	전공필수(기초)	영유아교사의 전문성 향상을 위한 이론 및 영유아교사양성 교육 과정에 대하여 학습하고 영유아교사에게 요구되는 인성 및 자질을 배양하는 것을 목표로 하는 교과목입니다. 아동의 인권과 교사의 교권에 대한 인식을 높이고, 미래사회에 필요한 영유아교사의 소양과 자질을 함양하며, 영유아교사의 인성과 인간관계에 관련된 이론과 실제를 탐색하고, 영유아교사로서의 정체성을 확립합니다.
		유아 창의 인성교육	전공선택(일반)	유아교육 현장에서의 창의·인성 교육의 이해와 수업 능력을 고양시키기 위해 기존의 다양한 창의·인성 교육 접근법들을 비판적이고 심층적으로 검토한다. 또한, 교육현장에서 활용하고 있는 제반 창의성 교육 프로그램들을 수집하고, 이를 프로그램 각각의 창의성 증진 효과를 이론적/실천적으로 경험한다. 이를 통해 문제해결 상황에서 활용할 수 있는 창의적 워크시트를 시안적으로 개발한다.
		유아문화예술교육	전공선택(일반)	21세기 유아교육의 핵심역량인 창의·인성 전문가를 양성, 특성화된 교육과정 개발을 위해 예술교육관련 과목의 계열화와 유아교육과 창의인성 전문가로서의 특성화를 표명하기 위해서 교과목을 개설하고자 한다.
	1	유아미래소양교육론	전공필수(일반)	미래사회에 필요한 원격교육, AI·빅데이터, 기후·환경 위기, 포용사회, 인권 감수성 등 다양한 사회 변화에 맞추어 미래 소양을 함양하는데 필요한 내용을 다루고 있다. 또한 주제에 따라 다양한 활동에 참여하는 참여형 수업을 통해 미래 세대 이해를 바탕으로 공감·소통, 중재·상담에 관한 역량을 제고하며, 이를 위해 미래소양 주제에 따라 유아교육과 교수들의 팀티칭으로 교과가 운영된다.

2026학년도 유아교육과 교과목 소개

학년	학기	교과목명	구분(위계)	교과목 소개
	1학기	놀이지도	전공선택(기초)	유아에게 놀이는 전인적인 발달에 영향을 미치는 중요한 요인이며 생활의 전부이다. 특히, 현대 유아교육 현장에서 놀이는 매우 중요한 교육내용이자 교수학습 방법으로 활용된다. 그러므로 교사가 놀이의 중요성을 인식하고, 이해하여 놀이 효과의 극대화를 도모할 수 있는 역량을 기르는 일은 매우 중요하며, 이러한 중요성에 바탕을 두고 가상강좌와 오프라인 수업을 적절히 혼용하여 교과가 운영된다.
		아동문학교육	전공선택(일반)	아동문학의 정의, 특징, 가치에 대해서 살펴보고 이와 관련된 다양한 이슈들에 대해 조사하고 토론한다. 또한 아동문학의 비평과 아동문학교육 방법에 대해 살펴보고 적용하는 방법을 모색한다.
		유아교육콘텐츠제작	전공선택(일반)	본 교과목은 유아교육 콘텐츠 활용 및 제작에 대한 유아교사의 실무능력을 키우고자 하는 목적을 가진다. ICT 및 스마트 활용 유아교육 방법을 이해하고 STEAM기반 수업을 계획할 수 있으며, 유아교사로서 우수 교육 콘텐츠를 평가하고 유아교육용 콘텐츠를 제작할 수 있는 능력을 기른다.
		유아인지발달	전공선택(일반)	인지는 모든 정신활동 즉, 지각, 기억, 상상, 표상, 사고, 통찰, 판단, 추리 등이 포함되는 지적 능력을 의미하기도 한다. 이러한 인지발달에 의한 유아에게 맞는 창의적 사고를 키우게 하는 것이 중요하다. 이에 지능, 인지과정, 창의성, 창의성으로 인간의 가정 등과 같은 교과내용 중심으로 유아인지발달에 대해 알아보게 한다.
2학년	2학기	기악2	전공선택(일반)	유아교육 기관에서 노래, 율동 및 신체 활동을 지도하는데 필요한 음악 이론, 다양한 악기 연주(우쿠렐레, 오카리나, 리듬악기 등) 및 피아노 반주법을 학습한다.
		아동관찰 및 행동연구	전공선택(일반)	유아의 행동관찰에 사용되는 다양한 관찰기법의 유형에 따른 절차, 기록 및 방법론적 이해를 바탕으로, 유아교육기관 참관을 병행하여 유아의 발달 특징을 이해하고 유아의 행동을 진단, 평가, 지도할 수 있는 능력을 기른다.
		영유아교수방법론	전공선택(일반)	가르치는 행위를 교수라고 하고 배우는 것을 학습이라 했을 때 바람직한 교수학습은 가르치는 사람만의 노력으로 이뤄지는 것이 아니라 교수목적, 교수자, 내용, 학습자, 방법, 환경의 6가지 관계 속에서 이뤄지는 다양한 요소와의 관계적인 개념으로 보아야 한다. 그러므로 영유아교수방법론은 다양한 문화와 영유아의 개별적 특성 및 타고난 기질적 성향을 이해하고 다양한 교수학습방법들을 통해 이를 역동적인 교육현장에 맞춰 적절하게 적용해 보는 교수자의 다양성 이해와 교육적인 자세를 기르는 데 역점을 두는 교과이다.
		유아교육과정	전공선택(기초)	유아교육과정의 철학적, 심리적, 사회적 기초에 관한 이론적 내용을 체계적으로 정리하고 이해한다. 또한 교육과정의 어원적, 이론적 의미를 탐색하고 우리나라 유아교육과정의 변천을 이해한다. 이를 바탕으로 유치원의 교육과정 및 열린교육의 환경을 제공하는데 적합한 교육과정 모형을 현장관찰을 통해 조직하고 분석한다.
		유아언어교육	전공선택(일반)	영유아기는 언어발달이 급속히 일어나는 시기이다. 이 시기에 형성된 언어능력은 한 개인의 평생학습 차원에서 매우 중요한 의미를 가진다. 영유아들이 일상 생활에서 언어의 사용을 즐기며, 바른 언어 사용 태도를 갖도록 하는데 중점을 두었다. 먼저, 수업의 서론부분에서는 언어교육의 기초가 되는 언어와 사고, 언어의 본질, 음성언어의 발달이론과 과정, 문식성 발달이론과 과정을 소개하고, 숙지할 것이다.

2026학년도 유아교육과 교과목 소개

학년	학기	교과목명	구분(위계)	교과목 소개
3학년	1학기	유아과학교육 CapstoneDesign	전공선택(기초)	유아과학교육이란 과학적 지식만을 전달하는 것이 아니라 자연현상에 대하여 끊임없이 탐구해가고자 하는 태도와 탐구해 갈 수 있는 기술을 갖도록 하는 포괄적 개념으로 이해되어야 한다. 그러므로 본 교과에서는 구성주의 이론을 기반으로 유아과학교육의 방향과 이론적 기초, 교수방법, 교사의 역할 및 환경 구성에 대한 내용을 다루고자 한다. 그리고 본 교과의 내용을 토대로 유아교육현장에서 적용할 수 있는 과학활동을 계획하고 발표하여, 유아과학교사로서의 능력을 배양하고자 한다.
		유아교과교재및연구법 CapstoneDesign	전공필수(일반)	교재교구의 중요성에 대해 알아보고 영유아의 발달 수준에 적합한 교재교구를 직접 제작하여 교육적 활용 방안을 모색한다.
		유아미술교육	전공선택(일반)	유아미술교육의 탐색, 제작, 감상에 관한 이론과 실체를 연구함으로써 유아의 미술활동을 바르게 지도할 수 있는 능력을 개발하고, 유아의 정서 및 창의성 발달에 활용될 수 있는 방안을 탐색하여 이를 현장에 적용할 수 있게 한다.
		유아음악교육	전공선택(일반)	유아를 위한 음악과 율동 교육의 이론, 매체, 교수학습 방법을 초등 음악 교육과의 연계성 측면에서 학습한다. 또한 음악이 영유아의 전인적 발달과 인간성 함양에 활용될 수 있는 방안을 모색하고 현장에 적용해 본다.
	2학기	교육현장실습1	전공필수(일반)	교육현장실습 1 과목은 3학년 학생이 실습을 하기 전 단계인 사전실습 단계에 해당하며, 사전교육실습은 대학에서 배운 이론과 실제를 접목시켜 해당 교과에 대한 학생들의 이해를 돕고, 현장을 관찰하고, 가르쳐보는 경험을 통해 자연스럽게 현장실습으로 이어질 수 있도록 하여 교육의 효과를 높이는 것이 주요 목적이다.
		아동수학지도	전공선택(일반)	본 교과는 영유아 수학교육의 이해를 위해서, 영유아 수학교육의 내용과 실제, 영유아 수학교육의 지도를 학습한다. 이를 위해서 영유아수학교육의 기초, 영유아 수학교육의 이론적 배경, 영유아 수학기초의 발달, 3-5세 누리과정 수학교육의 목표 및 내용을 학습하고 이를 통해서 수와 연산, 공간과 도형, 측정, 규칙성, 자료 수집 및 분석에 대한 영유아기 수학발달과 실제에 대한 학습을 하고자 한다.
		유아교과교육론 CapstoneDesign	전공필수(일반)	유아교육에서의 교수-학습 방법에 대한 이론을 학습하고, 유아를 위한 다양한 교육활동에 어떻게 적용되는지 탐색한다. 특히, 유치원 교육과정에 기초한 교육계획의 작성 및 실행, 교육 환경의 구성, 하루 일과의 운영에 대해 학습하고 이야기 나누기, 동화, 동극, 노래, 동작, 게임, 수/과학 및 조형활동의 구체적인 교수-학습 방법을 익히고 현장에 적용한다.
		유아동작교육	전공선택(일반)	유아교육기관에서 신체 활동과 게임을 지도하는데 필요한 이론, 교수 방법, 교수 매체 제작에 대해 학습하고, 신체 활동과 게임이 유아의 정서 및 창의성 발달과 인간성 함양에 활용될 수 있는 방안을 탐색하여 이를 현장에 적용할 수 있게 한다.
	2학기	유아사회교육	전공선택(일반)	유아의 사회성 발달에 대한 이론을 살펴보고, 유아들의 사회성 발달 단계에 맞는 수준별 사회교육의 계획, 실행, 평가 방법을 연구한다. 또한 현장에 적용할 수 있는 유아사회교육과 관련된 교수방법, 교구의 선택 및 제작 방법을 연구한다.

2026학년도 유아교육과 교과목 소개

학년	학기	교과목명	구분(위계)	교과목 소개
4학년	1학기	보육실습	전공필수(일반)	영유아를 위한 교육기관에서 교직원생활을 경험한다. 참관수업, 수업실습의 경험을 통해서 학급경영, 교육과정운영, 문서관리, 생활지도, 수업활동 등 다양한 보육활동을 경험하고 보육에 관한 전반적인 이해를 도모한다.
		부모교육	전공선택(심화)	사회변화에 따른 부모역할의 변화와 부모교육의 본질에 대해 살펴보고 부모역할의 이해를 숙지하기 위해서 먼저 태내기에서부터 청년기까지의 발달특성과 부모역할을 살펴볼 것이다. 또한 부모교육의 이론을 민주주의 부모교육이론, 인본주의 부모교육이론, 상호교류분석이론 행동수정이론으로 나누어서 살펴본 뒤 부모교육의 실제와 과제에서는 여러 다양한 부모교육 프로그램과 부모교육의 운영 및 앞으로의 부모교육의 과제에 대해 학습한다.
		유아논리및논술	전공필수(일반)	논리학과 창의성에 대한 기본 개념과 이론을 알아본다. 그리고 논리학에 기초한 유아교육방법과 유아의 창의성 발달을 증진시키기 위해 유아교육현장에서 적용할 수 있는 교수 활동 및 방법을 탐구하고 계획하여 실행한다.
		유아안전교육	전공선택(심화)	현대사회는 저출산, 소자녀 시대 속에서 급격한 도시화, 성인중심의 환경구성 및 사회전반에 뿌리 깊이 박힌 안전불감증 등으로 인해 유아들의 안전문제가 크게 대두되고 있다. 이에 유아안전 교육 전반에 제기되는 안전교육의 기본방향 및 안전교육의 중요성과 실제 지도방법에 대한 다양한 접근법을 습득하고, 유아안전에 대한 이해 및 응급처치에 대한 실습을 통해 교육기관에서의 유아의 안전대체능력 향상 및 안전예방교육에 대한 다양하고 실제적인 지도능력을 기르고자 한다.
4학년	2학기	교육현장실습2	전공필수(일반)	본 교과는 4학년 학생의 학교현장실습 후 사후실습 단계에 해당한다. 본 교과는 학교현장실습과의 연계를 통해 체계적이고 지속적인 실습을 경험함으로써, 교육현장에 대한 전문성을 높이고, 취업과의 연계를 도모하는데 목적이 있다.
		아동권리와 복지	전공선택(심화)	우리나라는 20세기에 아동의 인권과 권리사상이 도입되어 아동복지의 개념이 학립되고 아동문제에 대한 대응으로 아동복지서비스가 추진되었다. 그러나 사회변화에 따라 빈곤아동, 위기가정의 아동, 학대받는 아동 등 다양한 형태의 아동복지 문제가 발생하고 있고, 이에 전통적인 아동복지실천이 확대되어 가족 중심의 아동복지실천이 요구되고 있다. 그러므로 본 교과에서는 이러한 사회변화에 따라 아동의 권리사상과 가족중심관점에서 접근하여 아동복지를 이해하는 데 필요한 이론 및 정보를 토대로 아동복지정책 프로그램 및 실천방법의 변화를 살펴본 후 궁극적인 아동복지의 전망과 과제에 관한 문제를 살펴보고자 한다.
		영유아보육프로그램 개발과평가 CapstoneDesign	전공선택(심화)	유아교육평가의 개념 및 필요성을 이해하고 유형별 평가방법을 살펴봄으로써 실제 평가방법을 수행하며 현재 시행하고 있는 평가방법을 고찰함으로써 현장에서 평가방법을 실천하도록 한다.
		유아교육기관운영관리	전공선택(심화)	유아교육기관의 운영, 관리 영역 및 영역별 기능을 비교, 분석해 봄으로써 체계적으로 유아교육기관을 운영, 관리할 수 있는 능력을 길러준다.
		특수 아동 이해	전공선택(심화)	유아교육과와 언어치료청각재활학과의 전공공통과목으로 유아교육의 교수방법에 언어치료청각재활학과의 중재방법을 결합하여 각 장애 유형별 아동의 통합교육 방법을 연구하고 개별 아동의 교육 목표와 행동 특성에 맞는 교육을 실시할 수 있는 이론과 실제 교육안을 작성해 본다.