

학생 성공을 실천하는 산학실용교육의 명문

2024학년도

동명대학교 대학자체평가보고서

2025. 9.



Contents

1. 대학자체평가 개요	1
2. 2023학년도 자체평가 분석 및 환류	3
3. 2024학년도 대학자체평가 개요	10
4. 2024학년도 자체평가 결과	17
5. 2024학년도 발전계획(특성화) 주요추진실적 및 성과	27
6. 2024학년도 발전계획(특성화) 예산 분석 및 환류	33
7. 2024학년도 총평 및 2025학년도 환류·개선 방향	35
[붙임] 2024학년도 발전계획(특성화) 세부과제 자체평가 관리표	47

1. 대학자체평가 개요

□ 대학자체평가의 정의

- [고등교육법] 고등교육법 제2조에 따른 학교가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등(이하 "교육·연구 등"이라 한다) 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.
- [대학자체평가규정] 본 대학교의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하고, 차년도 경영방침 및 대학발전계획 수립·개선에 반영하는 것을 말한다.

□ 대학자체평가의 근거

- 고등교육법 제11조의2(평가)
 - 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙
 - 이 규칙은 「고등교육법」 제11조의2제1항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
 - 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
 - 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.
 - 학교의 장은 해당 기관의 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시하여야 한다.
- 학칙 제72조(대학자체평가)
 - 고등교육법에 따라 대학의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적향상을 위하여 자체평가를 실시한다.
- 대학자체평가규정
 - 내용: 대학자체평가의 목적, 적용, 정의, 평가대상 및 영역, 관련 위원회 및 그 기능, 평가시기, 절차, 결과의 활용 및 환류 등을 규정함
 - 활용: 총장은 대학자체평가 결과 우수 부서에 대하여 별도의 행·재정지원을 함으로써 경영개선에 활용할 수 있다.
 - 환류: 총장은 대학자체평가 결과를 차년도 경영방침, 대학발전계획의 수립·개선, 대학특성화 정책 및 예산편성에 반영하여 환류하여야 한다.

□ 그동안의 대학자체평가

- 우리대학은 대학자체평가를 2009년도에 첫 시행한 후, 2년마다 실시하여 왔으나, 2017년도부터는 대학중장기발전계획과 대학의 실질적 활동 및 예산과의 연계를 더욱 강화하면서 환류·개선 수월성을 향상시키고자 매년 대학자체평가를 실시하고 있음.

년도	내용	비고
2009년	<ul style="list-style-type: none"> □ 대학자체평가규정 제정 □ 모형: 대학 자체모형 □ 평가지표: 대학중장기발전계획(TU-2011) Action Plan 성과지표 + 대학정보공시 주요지표 34개 	2년 1회
2011년	<ul style="list-style-type: none"> □ 모형: 대학기관평가인증제 모형 □ 평가지표: 대학기관평가인증이 대학의 전 분야를 아우르는 평가이므로 본 평가에 사용하고 있는 지표 중심으로 평가(6개 영역, 17개 부문, 54개 준거) 	
2013년	<ul style="list-style-type: none"> □ 1주기 대학기관평가 인증 수검을 대학자체평가로 대신함 	
2015년	<ul style="list-style-type: none"> □ 모형: 대학 자체모형[① 대학경쟁력평가지표 + ② 대학기관평가 인증 정량지표] □ 평가지표: 대학중장기발전계획(TU-VISION 2020+) 핵심지표, 대학 구조개혁평가지표, ACE, CK-1, LINC+사업 평가지표, 중앙일보 평가지표, 대학기관평가인증 정량지표 □ 평가영역: 6개 영역(교육, 재정, 사회진출, 산학협력, 국제화, 연구) 	1년 1회
2017년	<ul style="list-style-type: none"> □ 모형: 대학 자체모형[①대학경쟁력평가지표 + ② 대학기관평가인증 정량지표] □ 평가지표: 대학중장기발전계획(TU-VISION 2025) 핵심지표, 대학구조개혁평가지표, ACE, CK-1, LINC+사업 평가지표, 중앙일보평가지표, 대학기관평가인증 정량지표 □ 평가영역: 6개 영역(교육, 재정, 사회진출, 산학협력, 국제화, 연구) 	
2018년	<ul style="list-style-type: none"> □ 모형: 대학 자체모형[① 대학자체평가 + ② 대학성과관리시스템의 성과평가(학과+부서평가 등) 일원화] □ 평가지표: 대학중장기발전계획 핵심지표 20개, 전략과제 57개중 35개 및 69개 부서과제 + 대학특성화 관련 수행성과 □ 평가영역: 대학중장기발전계획의 5개 분야(교육, 산학협력, 국제화, 특성화, 대학운영 분야) 	
2019년	<ul style="list-style-type: none"> □ 모형: 대학 자체모형 □ 평가지표: 대학중장기발전계획 핵심지표 20개, 20대 혁신 전략수행을 위한 60개 세부수행과제와 이를 뒷받침 하기 위한 학과+부서의 성과관리(평가)결과, 대학중장기발전계획(+특성화) 사업예산 등의 집행결과 분석·검토 □ 평가영역: 대학중장기발전계획의 5개 분야(교육, 산학협력, 글로벌, 지역연계, 대학운영 분야) 	1년 1회
2020년	<ul style="list-style-type: none"> □ 모형: 대학 자체모형 □ 평가지표: 대학중장기발전계획 핵심지표 20개, 20대 혁신전략수행을 위한 42개 세부수행과제와 이를 뒷받침 하기위한 학과+부서의 성과관리(평가)결과, 대학중장기발전계획(+특성화) 사업예산 등의 집행결과 분석·검토 □ 평가영역: 대학중장기발전계획의 5개 분야(교육, 산학협력, 글로벌, 지역연계, 대학운영 분야) 	
2021년 ~ 2023년	<ul style="list-style-type: none"> □ 모형: 대학 자체모형 □ 평가지표: 대학중장기발전계획 핵심지표 10개, 12대 전략과제를 수행하기 위한 34개 세부수행과제와 이를 뒷받침 하기위한 학과+부서의 성과관리(평가)결과, 대학중장기발전계획(+특성화) 사업예산 등의 집행결과 분석·검토 □ 평가영역: 전략체계 CHANGE 5대 영역(도전적실천교육, 산업연계교육혁신, 경영효율 고도화, 연계와 공유 협력, 글로벌 인재 양성) 	

2. 2023학년도 자체평가 분석 및 환류

전략과제	세부과제	2023년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2024년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C11. 역량기반 DREAM 교양 교육과정 체계화	<ul style="list-style-type: none"> 교양교육 공유대학 활성화(창신대 공유협약) 교양교육평가 질관리 계획 보고 및 설명회 개최 2023학년도 수업 다양화 계획 수립 교원역량 강화 프로그램 계획 보고 및 실시 2023학년도 비교과프로그램 운영계획 수립 및 운영 우수교강사 선발 및 시상 	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 DREAM 교양교육 체계 개선 연구, 교양 교육과정 수요도 조사 실시에 대한 후속조치를 통해 교양교육과정 개편에 지속적인 환류가 이루어질 수 있도록 체계 정립 필요 수업 다양화 지원과 관련하여 현 수준에 비해 더 확대할 수 있는 방안을 마련하여 추진할 필요가 있음
	C12. 역량기반 Do-ing 전공 교육과정 혁신	<ul style="list-style-type: none"> Do-ing교과목 인증제 활성화 2023학년도 Do-ing 수업 모형 학과 및 교과목 적용 Do-ing학기제 운영 및 성과 공유회 개최 SW전공 신규 교과목 개발 AI 신기술 반영 교과목 개발 	<ul style="list-style-type: none"> Do-ing 수업모형 및 Do-ing 교과목 인증제가 우리대학만의 특화 프로그램이 되도록 확대 강화 필요 SW, AI 교과목은 SW중심대학 사업의 종료 후에도 미래 교육 트렌드에 적합한 교과목으로 존치하여 개설 운영함이 바람직함
	C13. 성과기반 실천교육 환류 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 2023학년도 대학 종합교육만족도 조사 실시 대학혁신지원사업 대학 자체점검 실시 및 환류 대학재정지원사업 사업비 상세 정산 주요 지적 사례 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 종합교육만족도 조사 결과의 실질적 환류 및 개선 노력 필요 CQI 보고서 작성에 그치지 말고, 그 결과 분석을 통한 수업개선에 실질적으로 활용할 방안 마련 필요 대학혁신실에서 국고총괄기능이 원활하게 운영되고 있으며, 새롭게 시작하는 글로벌과 RISE사업이 기존의 LINC3.0, RIS사업, 지방대학성화 사업 등과의 중점 사업 범위 재구조화 전략 검토 필요
C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C21. 맞춤형 학생 성공지원체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> 2023학년도 Do-ing비교과 운영(대학생 학술 논문 경진대회) 학과 주도형 비교과프로그램 운영 이달의 독후감 이벤트 운영 지역주민을 위한 TULIB Guitar Class 운영 IoT가전 아카데미 운영 참빛동행제 개최(사회복지학과) SW역량강화학기 운영 SW참여학과/SW연계전공학과 SW마일리지 장학금 지급 축구우수장학 신설, K-POP 댄스교실 티칭학생 장학 신설 장애학생과 학부모가 함께하는 문화탐방 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 비교과 프로그램이 개설되고, 양적으로 우수한 성과를 보이고 있으나 향후 다양한 비교과 프로그램이 재학생 충원율, 중도탈락률 및 지역사회기여도 등의 지표와 연결되도록 하는 질적 관리가 필요함 단과대학 및 학과별 프로그램은 일부 학과에 국한되어 있어 타 단과대학 및 학과도 프로그램 개설에 대한 검토가 필요함 우수성이 확인된 프로그램의 경우 확산 방안 검토 필요 Do-ing교육혁신센터와 교수학습지원센터 간 비교과관련 업무에 대한 재조정 등을 검토할 필요성이 있음
	C22. 학생 행복을 위한 마음건강 상담 지원체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> CAT 검사 및 후속프로그램 실시 개인상담, 심리검사 및 해석프로그램 운영 집단상담 프로그램 운영 정신건강교육(스마트폰과 의존예방) 특별상담프로그램 실시 	<ul style="list-style-type: none"> CAT검사 결과를 통한 후속조치 및 타부서와의 연계활동을 통한 환류 필요 만족도 조사 및 보고서 제작을 통해 학생들의 수요를 잘 파악하고 계획수립-운영-만족도 조사-결과보고 및 성과보고 등의 형태로 순환구조를 잘 갖추어 각 프로그램별 환류 및 개선할 수 있도록 시스템을 정립하기를 권고함
	C23. 맞춤형 교수학습 역량 지원체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> Do-ing수업모형 연구회 운영 트리플에이스프로그램, 생애단계별 교수아카데미 교수법 특강 프로그램, 찾아가는 교수법 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 4주기 대학기관평가인증에서는 프로그램 만족도 조사 실시 및 반영 실적도 중요한 내용으로 기록하고 있어 이에 대한 대비가 필요함

전략과제	세부과제	2023년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2024년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
		<ul style="list-style-type: none"> 교수특성별 지원 프로그램, TU-CIM(수업혁신법) 운영 복학생 특별프로그램 운영 TI Color(커뮤니케이션역량강화 프로그램) 운영 A-Tree프로그램 신설 	<ul style="list-style-type: none"> 계획수립-운영-만족도조사-결과보고-차기 프로그램 개선의 환류체계프로세스가 문서로 확인될 수 있도록 관리할 것을 권고함 Do-ing교육혁신센터와 교수학습지원센터 간 비교과관련 업무에 대한 재조정 등을 검토할 필요성이 있음
	C24. 학생 성장형 미래설계 지원체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> Do-ing 학생성장형 진로준비 행동 강화 모델 구축 Do-ing 융합형 진로지도 프로그램 운영 Do-ing 진로디자인 캠프 개최 진로탐색 페스티벌 개최 TU-FGLP 프로그램 신설 신입생 진로설계(기초소양교육) 운영 신입생 동기유발 프렌즈 프로그램 신설 	<ul style="list-style-type: none"> 멘토링의 경우 정량적인 목표는 달성하고 있으나 학생 및 교수에 따라 진행 방향의 차이가 많은 만큼 표준화가 필요해 보임. 각각의 프로그램의 진행에 그치고 있어 유관기관의 협조를 통해 학생들의 상담 및 코칭에 국한되지 않도록 학사 및 상담에 연계될 수 있도록 할 필요가 있음. 전공자율선택제 등 무전공 입학이 확대될 경우 진로지도의 중요성이 더욱 커지므로 진로분야의 운영체계의 혁신방안 고민 필요
C3. O2O 혁신 인프라 구축	C31. 미래형 유연 및 학사구조 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 선행학습경험인정 대상 범위 및 인정 학점 확대 Work2learn학기제 운영 근거 마련 모듈형교육과정도입 시스템 설계 진행 2025학년도 신설학과 컨설팅 실시 Do-ing교육연구회 운영: 학내 교육질 개선방안 도모 CTL연계 Do-ing수업모형별 고도화 연구 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신지원사업의 중요한 과제로 다루었지만 향후에는 글로벌과 RISE사업과의 연계성도 함께 고려한 학사구조 개편 전략 수립 필요(부산 지역산업과 사회수요 연계성, 의견수렴, 학생정원조정규정 개정, 교원인사제도 개선, 학사제도 유연화 등과 연계) 모듈형 교육과정 개발, 다전공 제도의 목적이 유연한 학사제도 운영에 있으므로 실질적인 운영이 될 수 있도록 홍보 및 연관제도 개선도 함께 추진 필요
	C32. 시 기반 맞춤형 학습지원 시스템 구축 및 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 교육지원 학사정보시스템 구축 진행 SW기반 융합 교육콘텐츠 개발 신설학과 수업맛보기 영상 제작 Change Up 사업계획 수립 및 운영 융합형 공동실습실 구축 AI 실시간 자막서비스 도입 K-MOOC 강좌 및 KOCW 공개강좌 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 시스템 고도화 및 구축 완료 후 유지보수 및 후속 조치가 필요 새로운 전산시스템 도입을 위한 철저한 타당성 분석 필요, 도입 결정 이후 성공적 개발과 안착을 위한 공동 노력이 반드시 필요함 중도탈락을 관리를 위하여 운영하고 있는 각종 데이터를 보다 적극적으로 분석하여 개선 환류하는 체계 마련 필요 구축한 첨단 학습지원 시스템을 활용성 제고 필요(교육 및 콘텐츠 개발 활성화)
	C33. 미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	<ul style="list-style-type: none"> 중앙도서관 인프라 구축 SW연계전공 세미나실 구축 SW기초실습실 환경개선, SW게임미디어콘텐츠 공동실습실 구축 특화분야 ICC융복합 게임영상콘텐츠 실습실 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 우리대학의 특화 분야 집중적 인프라 투자를 통한 지역내 비교우위 선점 필요 지역산업분야와 연계한 학과구조 개편과 이와 연계한 인프라 구축이 되도록 기본계획 수립 필요
H1. 성과중심의 산학협력 강화	H11. 산학프로젝트 및 기술료 증대	<ul style="list-style-type: none"> 산학공동 기술개발과제 운영 산학공동연구 지식재산권 창출 	<ul style="list-style-type: none"> 산학공동 기술개발, 기술이전 및 기술사업화 등의 경우 정량적 목표는 달성하였으나 구체적인 기술이전 수입과 연구실적의 성과로 이어지지 못하고 있으므로 원인분석과 대책 마련 필요 RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요

전략과제	세부과제	2023년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2024년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
	H12. 산학협력단 자립화 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 산학연 관련기관 협약체결 및 산학종합서비스센터 운영 · 산학협력단 간접사업비 증대를 위한 전략 수립 및 보고서 제출 	<ul style="list-style-type: none"> · 수익창출형 산학협력단 모델을 구축하고 대학 보유 기술사업화 및 창업생태계 조성을 위하여 경쟁력 있는 산학협력단이 될 수 있도록 구체적 전략이 수립되어야 함 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
	H13. 성과 중심의 산학협력 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 전문가 매칭을 통한 애로기술 상담 및 솔루션 제시 · 교내 연구 장비 활용을 이용한 애로기술 해결 · 산학협력 R&D 7건, R&BD 4건 지원 · 온라인 플랫폼 유류 연구장비 재생 등록 · 연구장비 집적화 공간 확보 · I-URP사업단 허브 플랫폼 운영 · 산학협력종합서비스센터 조직 구성 및 정보담당관 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 2025학년도 RISE체제로 전환됨에 따라 LINC사업을 통해 구축된 산학협력 체계와 우수 프로그램들이 지속될 수 있도록 대응방안을 마련해야 함 · 산학협력 성과의 경우 대학의 성과관리시스템과 같이 자체 성과관리시스템을 구축하여 모니터링 및 환류가 지속적으로 이루어 질 수 있도록 산학협력 총괄부서의 관리가 필요함 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
H2. 기업연계 취창업교육 혁신	H21. 맞춤형 취업 창업지원체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> · 취업아카데미 실시 · 취업 비교과 프로그램 운영 및 지원 · 온오프 선배특강 실시 · 실천취업지원프로그램 및 학과 맞춤형 취업특강 실시 · 부산인재평생교육진흥원 연계 특강 지원 · 이공계 취업역량 강화 집중프로그램 실시 · 취업캠프, K-Test, 면접의 신(神) 실시 · 채용연계형 Run-Up 프로그램 실시 · 지식공유강연회&컴퍼니언십 실시 · 여대생&장애대학생 취업특강 실시 · 스펙완성파이널 프로그램 실시 · 지역 특성화고교 찾아가는 청년고용서비스 실시 · Rebirth프로그램 실시 · 해외취업 국가별 취업전략 특강 실시 · 2023 부산권 6개 창업공유대학 글로벌 창업 캠프 등 5건 진행 · 제9회 국제 학생창업 컨퍼런스 진행 	<ul style="list-style-type: none"> · 창업지원프로그램 수행 이후 성과분석 등을 통해 우수 사례를 전파하고 우수 사례를 중심으로 창업지원 체계를 이룰 수 있도록 하는 환류과정이 필요함 · 특성화 분야를 중심으로 하는 취창업 프로그램의 필요성도 있는만큼 이에 대한 계획 수립도 필요함 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
	H22. 기업 참여형 취업교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · Career Action 센터(Center for CareerAction; CCA) 신설 · Do-ing기업 현장학습 실시 · 부산시위털루형 Co-Op프로그램 공동 추진 업무 협약체결 · 표준현장실습학기제 84개 기업체와 참여학생 150명 현장실습 매칭 · 창업마이크로디그리제도 안착을 위한 <2024학년도 창업교과 교육과정 개편 TFT> 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · Co-Op혁신교육원의 역할을 재정립하고 W2L 이외의 프로그램 시행 등의 계획 수립이 필요함 · RISE 체계 구축과 함께 부산시 전략산업과 연계된 프로그램 시행과 지산학 연계 기업참여형 교과/비교과를 활성화 하는 등의 노력도 필요할 것으로 보임 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
H3. 산업수요기반 인재양성	H31. 산업수요기반 인재양성 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> · 산업체재직자교육 운영 · 산학융합강좌 운영 · 부산경제진흥원 연계 캡스톤디자인 진행 · 글로벌 캡스톤디자인 진행 · 창의융합형공학인재양성지원사업 운영 · 지식재산전문가 양성 프로그램 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 만족도조사와 성과분석과 함께 기업에 대한 수요조사도 지속적으로 강화하여 프로그램의 내실화를 더 다질 필요가 있음 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요

전략과제	세부과제	2023년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2024년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
	H32. 산학연계 교육과정 도입과 확산	<ul style="list-style-type: none"> · 산학연 연계 교육과정 구축 · 원포인트 산학레슨 실시 · XR을 이용한 IoT가전 교육과정 및 콘텐츠개발 · 스마트제조 ICC와 게임·영상콘텐츠 ICC 연계한 신산업기반 융·복합성 교육과정 개발 및 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> · 산업연계 교육과정 도입과 확산 과제의 경우 목표값과 달성값이 미미하고, 산업수요기반 인재양성 프로그램 개발 과제와의 유사 중복 과제로 통폐합이 필요함 · 산학교육처 및 CO-OP혁신교육원이 산학연계 교육활동 총괄기획 기능 등 역할 재정립 필요 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
	H33. 기업지원 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 스마트제조, 게임·영상콘텐츠 ICC All-set 기업지원 · 장단기 기술경영지도 및 시제품 제작지원 · 기업협업센터 조직 및 인력 개편 	<ul style="list-style-type: none"> · RISE 체계 내에서는 지역산업과의 연계성을 중요시 하기에 가족회사 및 기업협업센터 기업이 RISE체계 구축에 참여할 수 있도록 하는 기반 마련이 필요 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 최적화 <small>총원</small>	<ul style="list-style-type: none"> · 특별장학(기업연계교육, 신설학과), 성적장학 추가 · 학과 전공체험 프로그램 실시 · 고교 홍보 방문, 고교 진로특강 및 입시설명회 · 수시합격자대상 학과탐방 라이브톡 프로그램 · 찾아가는 동아리의 전공체험 실시 · 실습실 소개 및 동영상 제작, SNS 게시 · 수만회, SNS홍보단 운영 · 면접 tip 영상 제작 및 배포 · 학과 전공활동과 관련된 영상제작 및 유튜브 공유 · 복학 대상자 및 성적 저조자 상담 실시 	<ul style="list-style-type: none"> · 입시를 위한 홍보 외에도 대학의 브랜드 이미지 강화를 위한 전략 수립과 체계적 활동 필요 · 모집단위별 우수 프로그램 및 재학생들의 우수 성과를 홍보 내용에 활용하는 등의 단과대학별 홍보활동을 강화할 필요가 있음 · 심층면담과 관련하여 학기별 복학 독려 외에도 중도탈락을 방지하기 위한 학과별 프로그램 활성화 필요 · 신입생 및 재학생 충원율과 관련하여 4주기 대학기관평가인증에서는 기준값의 변동이 있으므로 관련 대응 필요
	A12. 교직원 인사제도 혁신	<ul style="list-style-type: none"> · 2024.3.1.기준 학사조직 개편에 따른 연차별 교원 재배치(소속변경) 완료 · 교원인사제도 개선 계획 수립 · JA교수 제도 도입 · 직원 인사제도 개선 	<ul style="list-style-type: none"> · 향후 글로벌대학 30, RISE체계 대응, 유연한 학사구조 개편과 연동한 교원 인사제도 및 업적평가관련 제도의 유연한 대응이 필요 · 퇴직자의 점진적 증가에 따라 직원 중장기 인력운영 계획을 수립할 필요가 있으며, 계획에는 대학의 정책변동에 따른 직원 수요의 증감 수요 변동 요인을 고려하여야 함 · 경영성과 향상을 위하여 직원의 전문성 강화를 위한 교육훈련의 필요성이 증대되었으므로 체계적 교육훈련 계획 수립과 운영 필요 · A2, 3 전략과제로 이동하여 관리할 필요성이 있음
	A13. 대학 재정의 지속가능성 확립	<ul style="list-style-type: none"> · 대학재정분석 보고서 발간 · 대학 재정건전화 목표 달성 연구 TFT 구성 및 운영 · 반려견놀이터조성사업, 반려동물입학등록제, 반려견유치원 건설팅 	<ul style="list-style-type: none"> · 글로벌대학 30, RISE사업, 대학혁신지원사업 우수성과 획득 및 기타 국고사업 신규 유치 노력 및 재정의 총괄관리 노력 필요 · 반려동물산업 허브대학 도약을 위한 기틀을 마련한 만큼 이후 지역과 연계한 발전 방향을 모색할 필요가 있음 · 재정건전성을 위한 등록금 수입 및 비등록금 수입 확대를 위한 관련 부서의 지속적 노력 필요
	A14. 대학평가 대응 경쟁력 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 2023년 대학 개인정보보호 수준진단 결과: 우수 · 공익제보 홈페이지 개설 	<ul style="list-style-type: none"> · 2024년 대학기관평가인증 모니터링평가 평가 방식에 변경에 따른 대응책 마련 및 각 관련부서 안내 필요

전략과제	세부과제	2023년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2024년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
			<ul style="list-style-type: none"> 4주기 대학기관평가인증 평가 방향 변경 내용에 따른 대응책 및 부서 안내도 필요할 것으로 보임 글로벌대학과 RISE체계에 대비한 세계대학 평가 대응을 위한 평가체계 도입 필요
A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A21. 효율적이고 투명한 거버넌스 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신지원사업 자체평가 및 모니터링 실시 자체평가 및 모니터링 결과에 대한 환류 실시 대학평의회 사전 공고 및 회의결과 공개 구성원참여소통위원회 구성 하계방학 직원 소통을 위한 오찬 간담회 시행 단과대학 입시현안 논의 및 소통을 위한 간담회 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 구성원 참여소통위원회의 활용 방안 마련 필요 비서실 성과지표를 재조정하여 브랜드 인지도 향상(고교 방문 활동 등)을 위한 노력도 포함하여 개선할 필요가 있음 A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
	A22. 데이터기반 경영 성과관리체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 2023학년도 대학자체평가 기본계획 및 모니터링 계획 수립 대학 통계연보 발간 직원교육(집합교육, 워크숍, 실시간 쌍방향 화상강의 시스템)을 활용한 라이브 교육 참여, 온라인(비대면) 교육 수강 등 교육방법의 다양화 	<ul style="list-style-type: none"> 자체평가 모니터링, 발전계획 모니터링, 대학혁신지원사업 모니터링 등의 모니터링의 중복으로 인한 교직원들의 피로도를 덜기 위한 시도가 있었음에도 그 진행이 미비한 부분에 있어서는 개선이 필요함 성과분석시스템 도입에 맞춰 각 부분별 모니터링을 통합하여 지표 및 성과 관리하는 방법을 강구할 필요가 있음 A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
	A23. 경영 고도화를 위한 인프라 개선	<ul style="list-style-type: none"> 그린스타트업타운 확장 및 운동장 확장 동명월데이케어센터 설립 및 운영 실시 논문표절방지 시스템 도입 생활관 정주여건 개선 및 학생복지시설 보안을 위한 리모델링 계획 수립 행복기숙사 건설 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 기숙사 건립과 관련하여 대학평의회를 거쳐 진행하게 되었으나 구성원들의 일부 의견이 있었던만큼 구성원들의 의견 수렴 과정을 충분히 거쳐 진행할 필요가 있음 공동실습실 이용에 관한 제도 및 공간관리규정 등의 제도 정비는 미비함으로 보완할 필요가 있음 A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
A3. 대학경영의 가치 고도화	A31. 구성원 참여 소통 강화	<ul style="list-style-type: none"> 창의랜드 개편 및 계획 수립 완료 	<ul style="list-style-type: none"> 창의랜드 제안내용을 안내하고 정책반영을 요청하였으나, 실제 정책에 반영되는 경우가 미미하므로, 실제 적용할 수 있는 지정제안, 한출제안등 다변화를 시킬 필요가 있음 A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
	A32. 시대적 요구에 부응하는 교직원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 인권특강 교원을 위한 인권침해, 성희롱, 성폭력 대응 가이드 제작 배포 대상별 맞춤형 교육(온라인, 오프라인, 고위직 별도 교육 등) 2023학년도 연구년제 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 시대적 요구에 부응하는 교직원 역량강화 과제에 인권에 대한 내용이 포함되어 있으므로 학생, 교직원을 포함하는 과제명으로 조정 또는 과제 통폐합이 필요함 연구년제의 경우 지속적으로 확대하였으나 신청률이 미미하므로, 연구년제 대상자를 좀 더 확대할 필요가 있음 A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
N1. 대학교육 수요 저변 확대	N11. 평생 교육 체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 모듈형 교육과정 개발 단과대 워크숍 평생우수프로그램 운영 발전기금유치 	<ul style="list-style-type: none"> 2025학년도 RISE체계로 전환됨에 따라 평생교육관련 우리대학의 노하우를 바탕으로 단위프로젝트를 선점할 수 있도록 노력 필요

전략과제	세부과제	2023년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2024년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
		<ul style="list-style-type: none"> 조찬클래식 음악 포럼 개발 소상공인 디지털중점대학 교육 진행 	<ul style="list-style-type: none"> N1,2 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
	N12. 대학 내·외 융화 및 협력	<ul style="list-style-type: none"> 학사제도 개선 선형학습경험 학점인정 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 2025학년도 RISE체계로 전환됨에 따라 평생교육관련 우리대학의 노하우를 바탕으로 단위프로젝트를 선정할 수 있도록 노력 필요 N1,2 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
N2. 대학교육 자원의 공유	N21. 지역사회 기여를 위한 연계 강화	<ul style="list-style-type: none"> 특성화고 찾아가는 진로·취업교실 운영 제14회 동명대상 시상식 개최 서비스러닝 운영 고도화 - 부산예술문화단체 총연합회 외 6개 기관 확대 베트남 휴텍대학과 글로벌서비스러닝회의 개최 자유학기제를 활용한 SW교육 프로그램 시행 50+(중장년층) 컴퓨터활용 기초역량강화프로그램 운영 경력단절녀 대상 SW강사양성프로그램 운영 온 배움 기초학력 프로그램 학습지원단 지원 지역사회 1839 청년들을 위한 메이커 체험 프로그램 실시 지역사회 초등학교 메이커 체험 및 방과 후 메이커 동아리 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 청소년대상 SW 교육프로그램은 고교-대학 연계 프로그램으로 입시에도 영향이 있으므로 SW사업 종료시에도 후속조치를 취할 필요가 있음 지역사회 기여를 위한 다양한 프로그램의 지속적인 관리와 우수프로그램이 연속될 수 있도록 시스템화할 필요가 있음 글로벌 서비스러닝 신설은 긍정적이므로 철저한 계획 및 실행으로 차년도에 확대할 수 있도록 검토가 필요하나 핵심운영 인력에 대한 처우의 지속가능성에 대한 검토 필요 N1,2 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
	N22. 지역사회 교육 공동체 공유협력 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 산업체 공용장비 지원 공용장비 전문가 양성과정 운영 산학협력 One-Stop 종합정보시스템(TOSS) 구축 대학연계프로그램 OT 및 부트캠프, 멘토링 실시 및 성과공유회 	<ul style="list-style-type: none"> BITS공유대학이 활성화 되도록 참여학과 내 홍보 및 학생참여 유도를 위한 다양한 방안 마련이 필요함 RIS사업 및 여러 공유프로그램을 통한 대학 간 연계 및 공유가 실질적으로 학생들과 대학의 발전에 도움이 되도록 향후 RISE체계와 연계되도록 검토 필요함 RIS사업으로 구축된 하이플렉스(HyFlex)강의 실등의 활용율을 높일 방안이 강구되어야 함 N1,2 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요
G1. 글로벌 인재양성 역량 강화	G11. 유학생 유치 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 비학위과정 유학생 모집 베트남, 중국 공동학위프로그램 시행 베트남 HUTECH, HCMUTE 유학생 유치 및 국제교류협력 간담회 실시 외국인 유학생 지역특화행 비자 시험사업 설명회 시행 방글라데시/네팔 외국인 유학생 유치 홍보 및 교류 활성화 프로그램 시행 중국 외국인 유학생 유치 홍보 및 교류 활성화 프로그램 시행 2023년 교육국제화역량인증 신규 선정을 위한 보고서 작성 및 제출 	<ul style="list-style-type: none"> RISE 체계안에 유학생 유치부터 학업-진로 설계-취창업-지역 정주까지 아우르는 유학생 유치 및 관리 전략이 마련되어야 함 기존 우수 해외 대학 네트워크의 지속적 관리 및 2+2, 3+1 등의 프로그램을 통한 안정적인 유학생 유치 확대 부산시 지역특화행 비자 정책 연계형 유학생 유치 방안 모색 외국 학생의 수요분석을 통해 BIC내의 학과 신설 또는 기존 학내 학과 연계과정 개설 수요 파악 유학생유치를 위한 인증제 지속 유지관리
	G12. 글로벌 교육 경쟁력 강화	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 SW교육 프로그램 시행 2023년 청해진대학 사업 선정 및 프로그램 운영 2023년 파란사다리사업 선정 및 집행 글로벌 해외봉사 프로그램 실시(우즈베키스탄) 	<ul style="list-style-type: none"> QS Star, QS아시아, WURI등 글로벌 스탠다드에 맞춘 대학 경쟁력 강화 및 국제적인 지도 제고가 필요하므로 세계 대학평가 획득을 위한 준비 필요 Outbound 프로그램 다변화 및 질 제고를 통해 국내 학생 및 교직원외의 글로벌 역량을 강화하여야 함

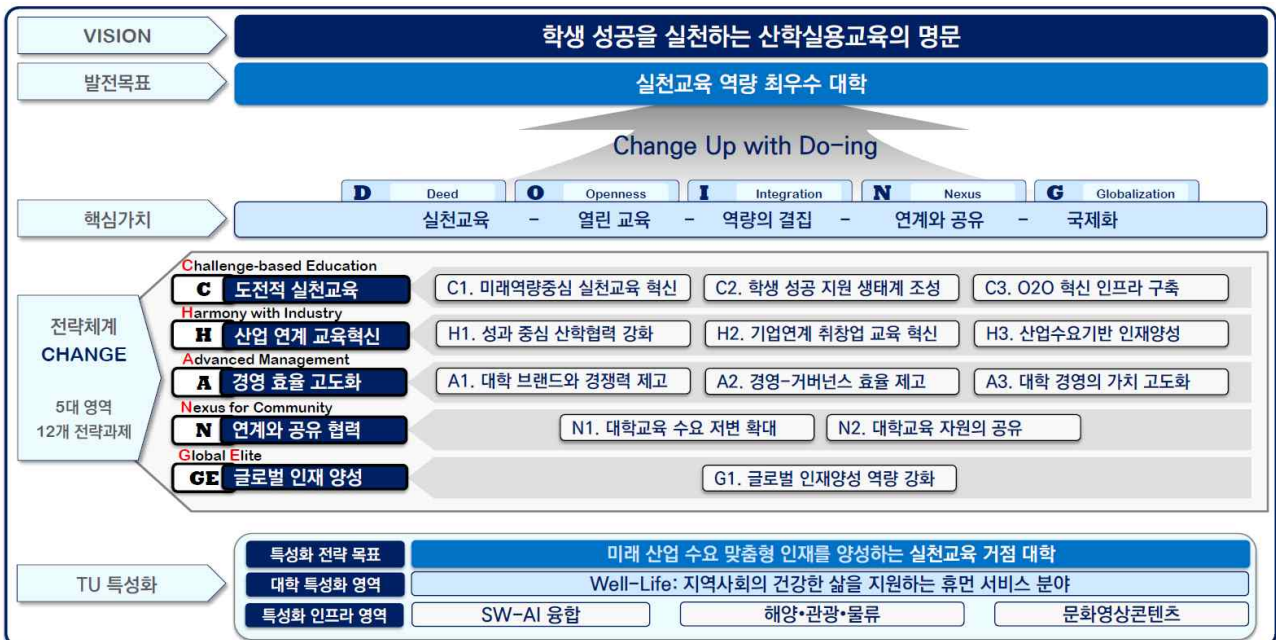
전략과제	세부과제	2023년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2024년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
			<ul style="list-style-type: none"> · 해외대학과의 온라인 공동 교육과정 도입을 통한 프랜차이즈형 해외캠퍼스 운영, 해외 선도대학 역프랜차이즈형 학위과정 운영 등 글로벌플랫폼 대학으로서의 국제교류 확대 필요
	<p>G13. 학생관리 및 지원의 글로벌 경쟁력 확보</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 2023년 외국대학과의 국제교류 프로그램 및 간담회 실시 · 외국인 유학생 학습부진자 TOPIK 프로그램 실시 · 토픽 튜터링 유학생 학습지원 프로그램 실시 · 한국어 클리닉 학습지원 프로그램 실시 · 신입 외국인 유학생 성폭력 예방 및 한국법령 이해 교육 · 외국인 유학생 심리상담(개별상담) · 외국인 유학생 생활한국어 방과후 교육 프로그램 시행 · International College PC실습실 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 국제교류처, BIC간의 명확한 업무분장 필요 · 유학생 유치뿐만 아니라 학습과 생활, 진로 및 취업을 관리할 조직과 인력 필요 · 유학생 인원 증가에 맞추어 학과 교육에 필요한 교원 및 지원 인력 확충 필요 · 다양한 학습지원프로그램 개발 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 학습지원프로그램(한국어, 영어, 수학, 한국문화) - 문화적응프로그램 - 심리상담프로그램 - 진로 및 취업상담프로그램 · 대학정보공시 취업을 조사시 유학생은 제외되므로, 자체 취업을 조사를 통한 유학생 취업을 및 지역정주현황 관리가 필요함

3. 2024학년도 대학자체평가 개요

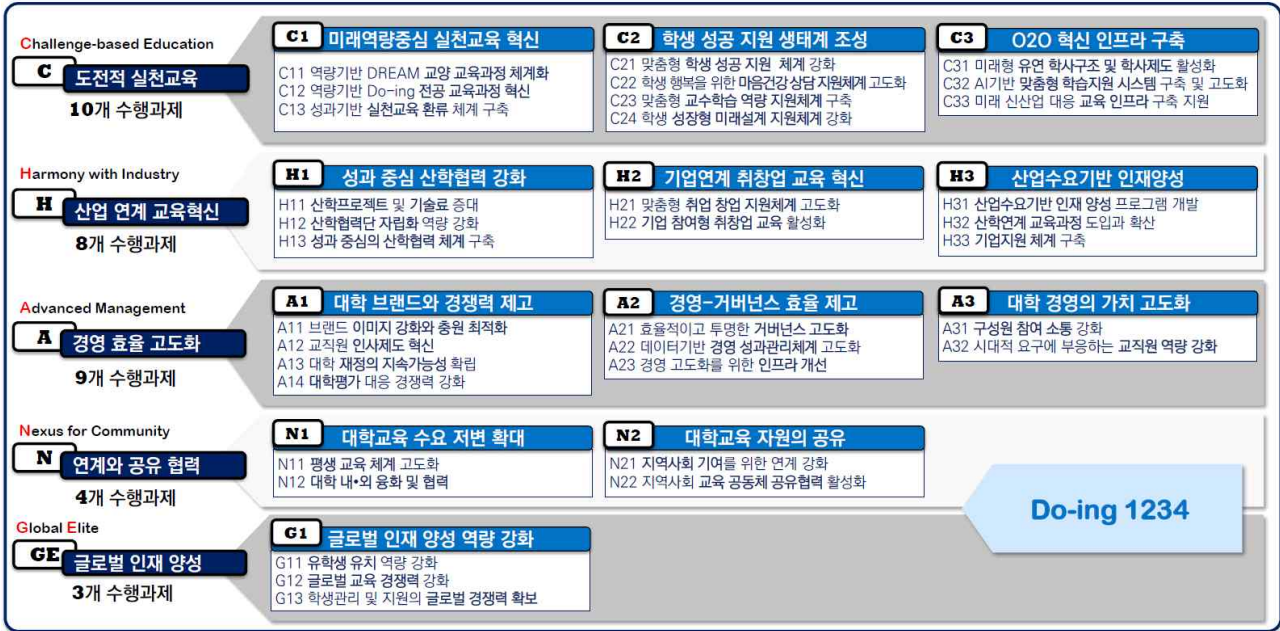
□ '24학년도 대학자체평가 추진목표 및 방향

- 대학 중장기발전계획 및 특성화 전략, 국고사업과의 직접적 연계성 강화
- 대학 중장기발전계획 및 특성화계획-예산-성과평가-성과보상-환류로 순환하는 통합성과관리체계 (RE-CREATE 모델) 운영
- 대학자체평가 프로세스와 성과관리 프로세스의 통합
- 학과 및 부서의 성과평가 결과를 자체평가 결과보고서에 반영
- 자체평가 결과를 환류하여 차년도 중장기발전(특성화)계획, 예산편성에 반영
- 학과 및 부서의 성과평가 결과에 대한 보상으로 성과상여금 및 우수 기관 포상
- 자체평가환류시스템을 점검하고 평가결과를 반영한 우수 개선실적 마련
- 중장기발전계획 및 특성화전략 이행 점검을 위한 자체평가 모니터링시스템 실시
- 부서과제(34개_핵심지표 포함)로 목표달성 지원체계 운영

□ TU VISION Change Up with Do-ing 비전 및 발전계획 체계도

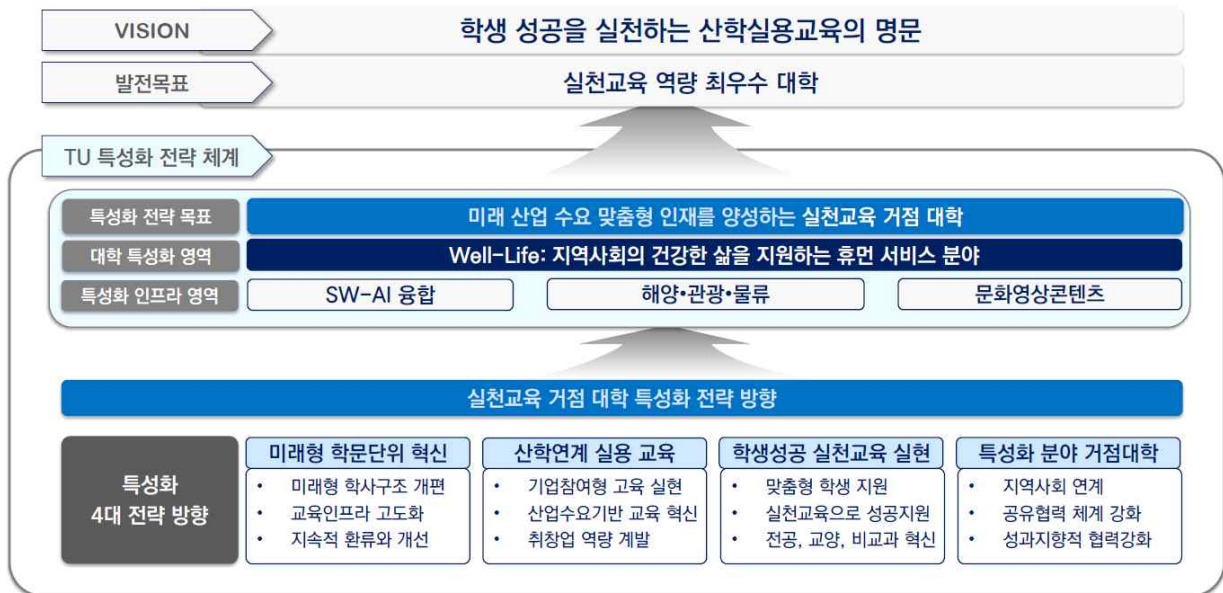


□ Do-ing1234: 12대 전략과제와 34개 수행과제

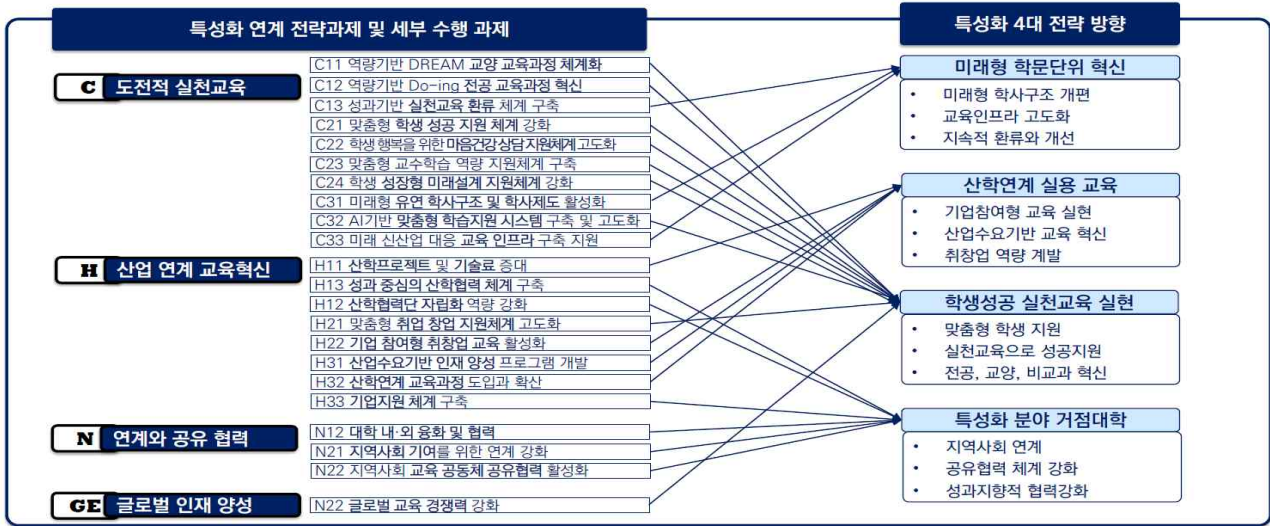


○ 특성화계획의 실행력을 담보하기 위하여 중장기발전계획 세부수행과제 중 특성화과제를 지정하여 대학의 중장기 발전계획과 특성화계획이 체계적으로 연계되어 유기적인 전략 추진이 가능하도록 함

□ 동명대학교 특성화 전략 체계도

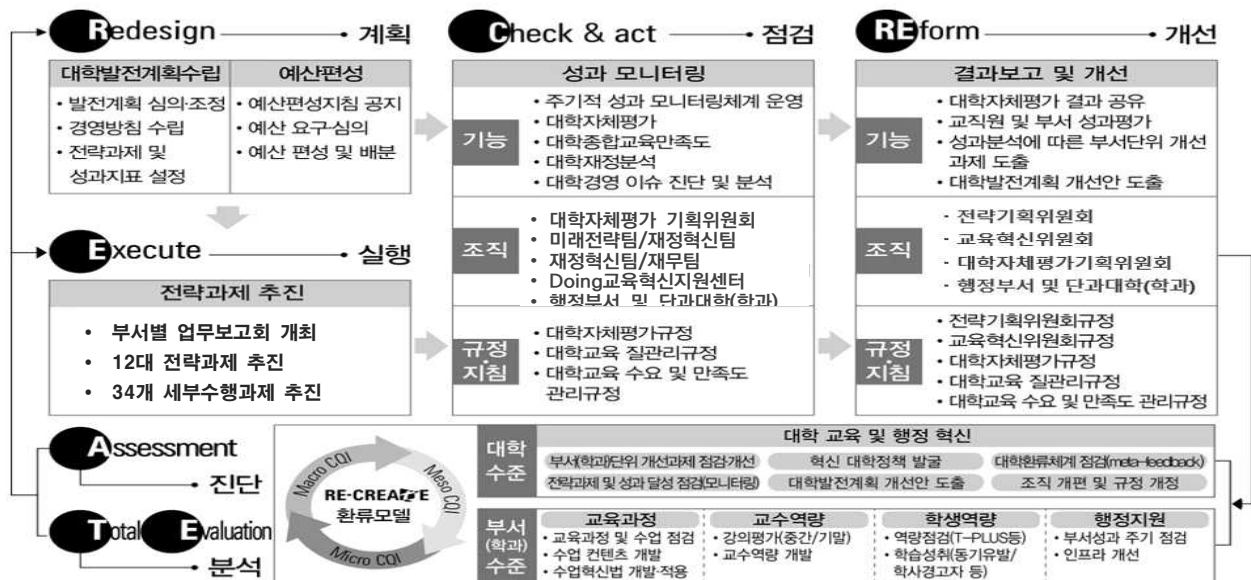


□ 특성화 전략 체계에 따른 특성화 전략과제



□ 중장기발전계획(특성화) 추진체계 및 절차

- 우리대학의 대학 중장기 발전계획 수립은 ①위원회 구성, ②방향 설정 및 초안 작성, ③구성원 의견 수렴, ④관련 위원회 검토, ⑤대학평의원회 및 이사회 보고 및 검토, ⑥구성원 공유, ⑦대학연간운영 계획 반영, ⑧대학 자체평가 및 환류의 과정을 걸쳐 수립·운영되고 있음
- 중장기 발전계획은 Top-down 방식이 아닌 Bottom-up 방식으로 수립이 되며, 발전계획의 실현가능성 제고를 위해 기획처 미래전략팀과 전략기획위원회를 중심으로 발전계획 수립→시행→환류가 체계적으로 시행되고 있음
- 중장기 발전계획 및 특성화 계획은 경영진 의견수렴, 구성원 대상 설문조사, 집필진 내부회의, 관련 부서 인터뷰 및 간담회, 워크숍, 구성원(노동조합, 교수회의) 대상 공청회, 발전계획(안)에 대한 내·외부 자문팀 자문 등 구성원들의 다양한 의견을 수렴하고 민주적 절차에 따라 진행함



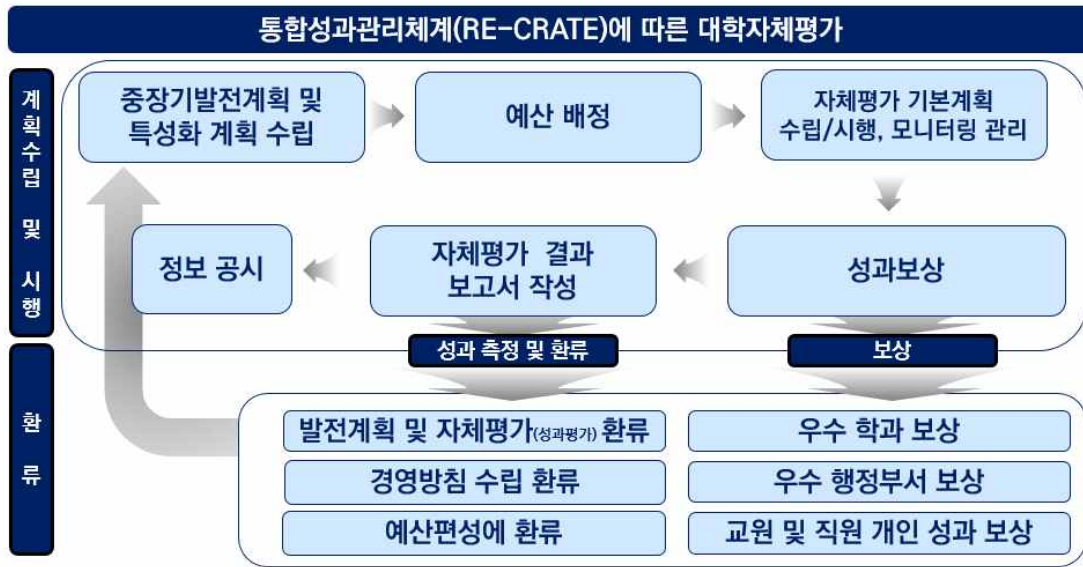
□ '24년 10대 핵심과제 설정

○ 2024년 대학 경영방침을 고려한 연도 중 중점적으로 추진해야할 과제를 핵심과제화 하여 추진

연번	핵심과제	달성기준	수행부서
1	정원내 신입생충원을 향상	· 2025.4.1.기준 98.5%	입학팀
			홍보팀
2	정원내 재학생충원을 향상	· 2025.4.1.기준 90%	학사관리팀
3	취업 명문대 실현	· 2024년 정보공시 기준 · 부산지역 중대형 일반 사립대 기준 1위 (졸업자 1,000명 이상 대학 기준)	취업지원센터
4	글로벌대학 사업 선정 및 RISE체계 구축	· 2025년 글로벌사업 예비지정 · RISE체계를 위한 자산학협력 및 특성화 전략 개편	RISE전략팀
5	학사구조개편 시스템 전면 개편	· 2025.4.1.기준 · 전공자유선택제 시행 · 학사조직개편 및 학생정원조정규정 개정 · 학문단위 평가시스템 개편 (학사, 재정, 인력, 공간 체계 개편 연계)	RISE전략팀
6	재정우수대학 선정	· 2024년 사립대학재정진단 결과 재정우수대학 선정	재정혁신팀
7	재정수입 극대화	· 2024학년도 회계연도 기준 수입금액 · 재정수입 150억 확보(비등록금회계, 국가장학금 제외)	재정혁신팀
8	외국인학생 유치 확대 및 글로벌교육시스템 구축	· 2025.4.1. 기준 · 유학생수 1,500명(학부 및 대학원 학위과정 재학생) · 글로벌교육시스템 구축	국제교류팀
			유학생지원센터
			BIC
9	유연한 학사제도 구축	· 2025.4.1.기준 · 전공자유선택을 위한 학사운영체계 개편 및 학생의 전공 및 진로탐색 지원체계 개편	학사관리팀
			Do-ing교육혁신센터
			학부교양대학
10	유연한 교원인사제도 구축	· 2025.4.1.기준 · 전공자유선택제, 글로벌교육시스템 구축을 위한 유연한 교원인사제도 개편 (교원인사, 교원업적평가, 교원임금 등 개편)	교무팀

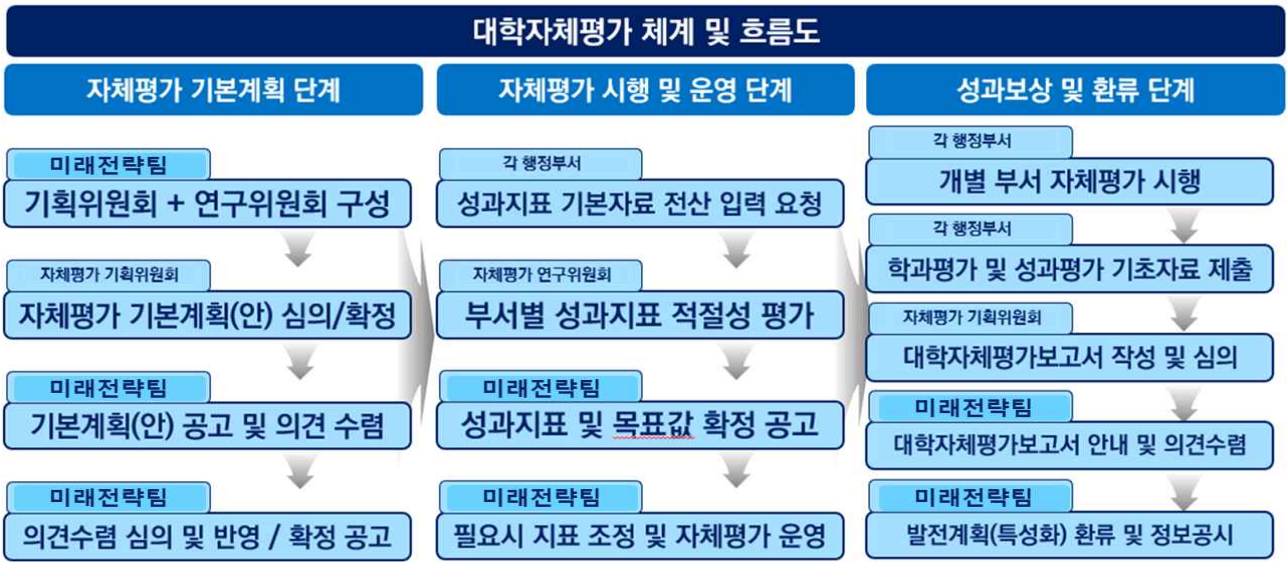
○ 10대 핵심과제 대학자체평가 활용: 중장기발전계획의 부서과제에도 포함, 대학 전체의 성과와도 직결되는 내용으로 성과에 대한 포상을 확대함

□ 통합성과관리체계(RE-CREATE)에 따른 대학자체평가 흐름



- 발전계획은 우리대학의 'RE-CREATE' 환류모델에 기반하여 주기적이고 순환적인 성과점검 및 개선을 수행하고 있음
- RE-CREATE 환류모델은 현장 중심의 부서단위(Micro) 환류와 정책기획 중심의 대학단위 (Macro/Meso) 환류의 중층구조로 구성되며, 대학단위 환류는 대학본부(Macro)와 업무총괄전담조직(Meso)의 메타환류체계를 갖추고 있음
- 'TU과제관리시스템'을 통해 발전계획과 예산의 일원화된 성과관리를 수행하고 있으며, 정책현안분석, 만족도 분석, 업무보고회, 정책제안제도(창의랜드), 구성원 의견수렴 등 거시적인 목표 및 방향 설정과 현장중심 과제점검의 발전계획의 개선·조정 활동을 병행하고 있음
- 대학단위 실행과제는 대외 환경분석, 부서과제 간 연계성 등을 분석·평가하여 전략의 신설 및 통폐합이 수행되었으며, 발전계획 연계 부서단위 과제는 성과점검을 통해 목표 및 차년도 과제의 환류·개선이 수행됨

□ '24학년도 대학자체평가 추진절차



- (사전) 전년도 결과 환류 → 대학중장기발전계획(+특성화) 반영(2024.4.~2024.6.)
- (사전) 부서별 의견수렴 → 발전계획 부서수행과제 의견수렴(2024.10.~11.)
- 1단계: 대학자체평가 기본계획 확정(2024.12.)
- 2단계: 자체평가시행 및 운영단계(2024.12.~2025.4.)
- 3단계: 성과보상 및 환류 단계(2025.6.~2025.9.)

○ 1단계: 대학자체평가 기본계획 확정

10대 핵심과제, 발전계획 전략과제 및 부서별 수행과제 목표값, 예산이 부여되어 시행이 확정된 성과지표들을 근거로 차년도 「대학자체평가 기본계획」을 수립함

○ 2단계: 평가지표, 목표값 등 세부내용 확정 → 운영

결정된 성과지표들을 각 기관(부서)에 안내하고 세부내용을 전산입력하면, 자체평가연구위원회에서 지표적절성을 평가한 뒤 조정 → 확정 → 공고·시행함

○ 3단계: 대학자체평가 모니터링(분기별) 및 자체평가 시행 → 성과보상 및 환류

대학자체평가 모니터링을 실시하고 환류하여 지속적인 대학발전계획에 대한 점검 및 환류가 이루어지며 최종 자체평가결과에 따라 교원, 직원에 대한 성과상여금 지급과 우수 학과(부서)에 대한 표창을 수여하고 「대학자체평가보고서」를 작성하여 차년도 대학 경영 및 대학중장기발전 계획(특성화) 등에 환류함

□ 2024학년도 대학자체평가 추진 조직

○ 대학자체평가위원회는 기획위원회와 연구위원회로 구성됨

○ 기획위원회에서는 주요 기본계획 수립과 조정, 제도개선 및 주요정책 및 자체평가 결과를 심의 의결함

〈대학자체평가기획위원회〉				
구분	소속	보직	성명	비고
위원장	기획처	기획처장	차○철	
위 원	교무처	교무처장	변○희	
위 원	학생처	학생처장	박○진	
위 원	입학홍보처	입학홍보처장	김○석	
위 원	사무처	사무처장	최○	
위 원	산학협력단	산학협력단장	조○태	
간 사	미래전략팀	-	박○수	

○ 연구위원회에서는 지표를 개발하고 실제 평가를 운영하며 결과보고서를 작성함

〈대학자체평가연구위원회〉				
구분	소속	보직	성명	비고
위원장	미래전략팀	미래전략팀장	신○호	
위 원	교육혁신원	교육혁신원장	곽○주	
위 원	교수학습지원센터	교수학습지원센터장	조○림	
위 원	교무팀	교무팀장	정○화	
위 원	학사관리팀	학사관리팀장	박○경	
위 원	재정혁신팀	재정혁신팀장	김○우	
위 원	총무팀	총무팀장	김○성	
간 사	미래전략팀	-	박○수	

4. 2024학년도 자체평가 결과

□ 학과평가 결과

- 대상: 50개 학과(학부)
- 평가방법 : 정량평가(신입생충원율 40점, 재학생충원율 30점, 취업률 30점)

구분	연번	지표명	배점	지표산식	자료근거										
우수 학생 유치 및 관리 실적 (70점)	1	신입생 충원율 (정원내)	40	<p>*신입생 충원율(정원 내) 산식</p> $1 - \left[\left(\frac{\text{학과미충원 학생수}}{\text{대학모집정원}} \right) \times 10 + (\text{학과미충원율} * \text{전임교원확보율} *) \right]$ <p>(단, 추가모집 없이 신입생 충원율이 100%이상인 경우 만점 부여하며, 미충원 인원의 5배수 이상 발표 잔여인원이 있는 학과는 충원율 100% 적용)</p> <p>*학과 미충원율 산식(정원내 최종 등록자 수 기준) - 수시+정시모집 등록자 수, 추가모집 제외</p> $\frac{\text{학과(학부) 미충원 학생수(명)}}{\text{당해연도 학과(학부) 모집정원(명)}}$ <p>*전임교원 확보율(재학생 기준) 산식</p> $\frac{\text{재학생 기준 전임교원 수(명)}}{\text{교원 법정정원(명)}} * 100$ <p>*교원 법정정원</p> $\frac{\text{재학생 수(명)}}{\text{교원 1인당 학생 수(명)}} *$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>계열별</td> <td>인문사회</td> <td>자연과학</td> <td>공학</td> <td>예체능</td> </tr> <tr> <td>1인당 학생수</td> <td>25명</td> <td>20명</td> <td>20명</td> <td>20명</td> </tr> </table> <p>*전임교원 수 = 2024.4.1. 기준, 조교수(외국인) 제외 *재학생 수 = 2024.4.1. 기준</p>	계열별	인문사회	자연과학	공학	예체능	1인당 학생수	25명	20명	20명	20명	2025 학년도 정시모집 등록 마감일 기준 보고 자료 (입학팀 제공 자료)
	계열별	인문사회	자연과학	공학	예체능										
1인당 학생수	25명	20명	20명	20명											
	2	재학생 충원율 (정원내외)	30	<p>*재학생 충원율 산식</p> $\frac{\text{재학생 수(명)}}{\text{편제 정원 수(명)}} * 100$ <p>*재학생수 = 2024년도 4.1.자 정원내 재학생 수 *신설학과의 경우 완성년도(6년)까지 군입대 휴학생 포함 *통폐합 학과의 경우 개편 전 학과 자료를 합산하여 반영</p>	정보 공시 (학사 관리팀 제공 자료)										
교육성과 실적 (30점)	3	취업률	30	<p>*취업률 산식</p> $\frac{\text{건강보험 DB연계 취업자 + 해외취업자 + 영농종사자 + 개인창작활동종사자 + 1인창(사)업자 + 프리랜서(명)}}{\text{졸업자 - (진학자 + 임대자 + 취업불가능자 + 외국인유학생 + 건강보험 직장가입 제외대상자)(명)}} * 100$ <p>*취업자 및 취업대상자 : 2024정보공시('24년 12월~'25년1월 중 예정) *기준일: 2023년 12월 31일 *대 상: 2022년 8월, 2023년 2월 졸업생 *졸업생 미배출 학과는 소속 단과대학의 취업률 평균 적용(신설 학과 중 완성연도 이전 조기졸업자 배출은 미배출 학과로 간주) 단, 소속 단과대학의 취업률 평균 산정이 불가능한 경우에는 대학 평균 적용, 계약학과 및 후진학 학과 제외 *통폐합 학과의 경우 학칙상의 경과조치 반영 *이간학과, 계약학과 등의 졸업자/취업자는 소속학과에 합산 반영</p>	정보 공시 (취업지원 센터 제공 자료)										

○ 2024학년도 학과별 평가결과(순위)

순위	학과	2023년	순위	학과	2023년	순위	학과	2023년
1	건축공학과		18	유아교육과		35	실내건축학과	
2	뷰티케어학과		19	군사학과		36	애견미용 행동교정학과	
3	간호학과		20	언어치료청각재활학과		37	게임그래픽학과	
4	한국어교육다문화학과		21	국제통상물류학과		38	동양문화학과	
5	냉동공조공학과		22	사회복지학과		39	글로벌문화콘텐츠학과	
6	건축학과		23	웹툰·애니메이션학과		40	광고홍보학과	
7	응급구조학과		24	엔터테인먼트예술학부		41	패션디자인학과	
8	K-Sports태권도학과		25	미래자동차학과		42	의료기기학과	
9	뷰티산업학과		26	선명상치유학과		43	항만물류시스템학과	
10	상담·임상심리학과		27	작업치료학과		44	게임공학과	
11	축구학과		28	Dept. of Global Korean Studies		45	글로벌관광학과	
12	복지경영학과		29	Dept. of Global Business		46	시각디자인학과	
13	스포츠재활학과		30	Dept. of Computer Engineering		47	컴퓨터공학과	
14	미디어커뮤니케이션학과		31	Dept. of Mechatronics Engineering		48	전기제어학부	
15	창업학과		32	Dept. of Information System and Security		49	경영학과	
16	반려동물산업학부		33	학부교양대학		50	소프트웨어학과	
17	호텔조리베이커리학과		34	반려동물보건학과				

○ 성과보상 : 각 등급별 5개 학과를 선정하여 인센티브 지급

순위	학과	순위	학과	순위	학과
1	건축공학과	6	건축학과	11	축구학과
2	뷰티케어학과	7	응급구조학과	12	복지경영학과
3	간호학과	8	K-Sports태권도학과	13	스포츠재활학과
4	한국어교육다문화학과	9	뷰티산업학과	14	미디어커뮤니케이션학과
5	냉동공조공학과	10	상담·임상심리학과	15	창업학과
상위 10% 각 70만		상위 20% 각 50만		상위 30% 각 30만	

○ 최근 3년간 학과평가 상위 및 하위 현황

구분	2022	2023	2024
상위 5개 학과	건축학과	건축학과	건축공학과
	간호학과	냉동공조공학과	뷰티케어학과
	뷰티케어학과	웹툰·애니메이션학과	간호학과
	냉동공조공학과	간호학과	한국어교육다문화학과
	유아교육과	뷰티케어학과	냉동공조공학과
하위 5개 학과	호텔관광학부	광고PR학과	시각디자인학과
	전자및의용공학부	SI학부	컴퓨터공학과
	경영학부	항공서비스학과	전기제어학부
	항공서비스학과	시각디자인학과	경영학과
	기계·로봇공학부	경영학과	소프트웨어학과

□ 부서평가 결과

- 목적: 대학 중장기발전계획 및 특성화 계획 실행력 담보 및 부서과제 목표달성 지원체계 운영을 통한 대학자체평가 환류시스템을 구축하고 평가결과를 반영한 우수 개선실적을 마련하고자 함
- 평가방법 : 2024년 성과평가(100%)
- 평가대상 : 중장기 발전계획 12대 전략과제 수행을 위한 34개 세부 수행과제 보유 행정부서

연번	행정부서명	비고	연번	행정부서명	비고
1	비서실		27	유학생지원센터	
2	감사팀		28	보건복지교육대학 교학지원팀	
3	발전기금센터		29	반려동물대학 교학지원팀 (반려동물교육문화센터)	
4	교무팀				
5	학사관리팀		30	뷰티예술대학 교학지원팀	
6	Do-ing교육혁신센터		31	ICT융합대학 교학지원팀 (공학교육혁신센터)	
7	교수학습지원센터				
8	원격교육지원센터		32	건축·디자인대학 교학지원팀	
9	SW융합교육센터		33	경영대학 교학지원팀	
10	RISE전략팀		34	미디어대학 교학지원팀	
11	캠퍼스혁신팀		35	Do-ing대학 교학지원팀	
12	재정혁신팀		36	미래융합대학 교학지원팀	
13	학생·장학봉사팀		37	평생교육지원팀	
14	장애학생지원센터		38	BIC 교학지원팀	
15	학생상담센터		39	학부교양대학 교학지원팀	
16	스포츠지원센터		40	대학원행정팀	
17	입학팀		41	문헌정보팀	
18	홍보팀		42	정보개발팀	
19	총무팀		43	정보인프라팀	
20	재무팀		44	생활관지원팀	
21	시설안전팀		45	부속기관행정지원팀	
22	취업지원센터		46	산학기획팀	산단 및 사업단은 인센티브 지급 제외
23	진로개발센터		47	연구지원팀	
24	Co-Op혁신교육팀		48	기술경영지원센터	
25	국제교류팀		49	LINC 3.0 사업운영센터	
26	글로벌교육센터				

○ 2024년 성과평가

- 2024년 부서 성과지표의 정량·정성적 평가(지표의 가중치, 평가지표 적절성 반영)
- 평가산식: (Σ가중치* × 적절성* × 달성도*) + 조정점수*
- * 가중치: 부서별 입력한 부서과제의 중요성 정도
- * 적절성: 자체평가 연구위원회에서 성과지표 달성 난이도 및 목표값 설정을 점수로 평가
- * 달성도: 최종 결과값에 대한 등급과 점수 부여

구 분	S	A	B	C	D
	목표값	(S+C)/2	(A+C)/2	기준값	기준값 미만
내 용	목표 초과	목표 수준	목표 약간미달	현상 유지	현상 악화
점 수	100	90	80	70	60

* 조정점수: 총장, 부총장, 기획처장 조정점수 부여(평가자 1명당 전체 행정부서 5점 이내)

- 부서별 세부과제 및 성과지표

연번	행정부서명	전략과제명	세부과제명	성과지표
1	감사팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A14. 대학평가 대응 경쟁력 강화	• 감사이행률
2	발전기금센터	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A13. 대학 재정의 지속가능성 확립	• 발전기금 모금액
3	비서실	A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A21. 효율적이고 투명한 거버넌스 고도화	• 구성원 참여소통 건수
4	교무팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A12. 교직원 인사제도 혁신	• 교원 인사제도 개선
		A3. 대학경영의 가치 고도화	A32. 시대적 요구에 부응하는 교직원 역량 강화	• 연구년제의 합리적인영
		C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C23. 맞춤형 교수학습 역량 지원체계 구축	• 전임교원 확보계획 수립
5	학사관리팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생 충원율
		C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C12. 역량기반 Do-ina 전공 교육과정 혁신	• 교육과정평가 고도화
			C13. 성과기반 실천교육 환류 체계 구축	• 교과목 CQI보고서 작성률
		C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C23. 맞춤형 교수학습 역량 지원체계 구축	• 전임교원강의시수 및 비율개선
			C24. 학생 성장형 미래설계 지원체계 강화	• TU멘토링 상담 횟수
		C3. O2O 혁신 인프라 구축	C33. 미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	• 교직원평가 대응력 강화 • 일반강의실 환경개선 건수
			C31. 미래형 유연 학사구조 및 학사제도 활성화	• 다전공 참여 학생 수 • 전과생 수 • 3학기제 시행 계획수립, 1인 1MD제도화
C32. AI기반 맞춤형 학습지원 시스템 구축 및 고도화	• 중도탈락율			
N2. 대학교육 자원이 공유	N22. 지역사회 교육 공동체 공유협력 활성화	• BITS공유대학 체계 구축		
6	Do-ing교육혁신센터	C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C12. 역량기반 Do-ina 전공 교육과정 혁신	• 전공 교육과정 만족도 점수 • 교육과정인증 건수 • Do-ing학기제 운영건수 • Do-ing인재양성비율
			C13. 성과기반 실천교육 환류 체계 구축	• CQI종합보고서 작성
		C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C21. 맞춤형 학생 성공지원체계 강화	• 동명인 핵심역량진단 점수 • NASEL교수학습상호작용점수 • 비교과만족도 점수
C3. O2O 혁신 인프라 구축	C31. 미래형 유연 학사구조 및 학사제도 활성화		• 모듈형 교육과정 개발학과 수 • 계열세미나 교과 개발 및 운영	
	C32. AI기반 맞춤형 학습지원 시스템 구축 및 고도화	• t-UP 시스템 고도화		
7	교수학습지원센터	C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C12. 역량기반 Do-ina 전공 교육과정 혁신	• CO-UP프로그램 운영건수
			C23. 맞춤형 교수학습 역량 지원체계 구축	• 교원 1인당 역량강화프로그램 참여 횟수 • 학생 1인당 역량강화프로그램 참여 횟수
8	원격교육지원센터	C3. O2O 혁신 인프라 구축	C33. 미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	• KOCW공개강좌 개발 수 • 고품질 러닝클래스 개발 수
9	SW융합교육원 (SW행정지원팀)	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A13. 대학 재정의 지속가능성 확립	• Post SW중심대학사업 수주
		C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C12. 역량기반 Do-ina 전공 교육과정 혁신	• SW융합교육 체계 구축
			C13. 성과기반 실천교육 환류 체계 구축	• SW중심대학지원사업 사후관리

10	RISE전략팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A14. 대학평가 대응 경쟁력 강화	• 모니터링평가 인증 획득
		A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A21. 효율적이고 투명한 거버넌스 고도화	• 대학 주요 의사결정 구성원 참여 확대
			A22. 데이터기반 경영 성과관리체계 고도화	• 대학 성과시스템 구축
		A3. 대학경영의 가치 고도화	A31. 구성원 참여 소통 강화	• 제인제도 선정건수
		C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C13. 성과기반 실천교육 환류 체계 구축	• 종합교육만족도 조사 결과 점수
		C3. O2O 혁신 인프라 구축	C31. 미래형 유연 학사구조 및 학사제도 활성화	• 미래형 학사구조개편 활성화
N2. 대학교육 자원의 공유	N21. 지역사회 기여를 위한 연계 강화	• 글로벌대학 선정		
	N22. 지역사회 교육 공동체 공유협력 활성화	• RISE체계 구축		
11	캠퍼스혁신팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A13. 대학 재정의 지속가능성 확립	• 캠퍼스혁신마스터플랜수립
12	재정혁신팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A13. 대학 재정의 지속가능성 확립	• 재정건전대학 선정
		A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A21. 효율적이고 투명한 거버넌스 고도화	• 재정지원사업 종합 자체평가
		C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C13. 성과기반 실천교육 환류 체계 구축	• 대학혁신 지원사업 성과지표 달성도 • 지방대학활성화 사업 성과지표 달성도
		C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C21. 맞춤형 학생 성공지원체계 강화	• Co-ing비교과 운영 학과 수
		C3. O2O 혁신 인프라 구축	C33. 미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	• 특성화 실습실 구축 건수
13	학생·장학봉사팀	C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C21. 맞춤형 학생 성공지원체계 강화	• 교내외장학 수혜인원
		G1. 글로벌 인재양성 역량 강화	G12. 글로벌 교육 경쟁력 강화	• 해외프로그램 참여자 수
		N2. 대학교육 자원의 공유	N21. 지역사회 기여를 위한 연계 강화	• 지역사회 봉사활동 프로그램 참여건 수
14	장애학생지원센터	C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C21. 맞춤형 학생 성공지원체계 강화	• 장애학생지원건수
15	학생상담센터	C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C22. 학생 행복을 위한 마음건강 상담 지원체계 고도화	• 대학생활 적응 검사(CAT) 건수
16	스포츠지원센터	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 선수 선발 및 관련 지원체계 구축
17	입학팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 신입생충원율
18	홍보팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 대학브랜드 평판 순위 • 학과 전공체험 프로그램 시행 횟수
19	총무팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A12. 교직원 인사제도 혁신	• 직원 인사제도 개선
		A14. 대학평가 대응 경쟁력 강화	A14. 대학평가 대응 경쟁력 강화	• 교육부 시행 개인정보보호 수준진단
A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A22. 데이터기반 경영 성과관리체계 고도화	• SW확산 교육 참여 인력 수		
20	재무팀	A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A23. 경영 고도화를 위한 인프라 개선	• 재무회계시스템 고도화
21	시설안전팀	A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A23. 경영 고도화를 위한 인프라 개선	• 교육시설안전인증 연차별 추진계획 수립 • 선제적 시설물 점검체계 구축
22	취업지원센터	H2. 기업연계 취업교육 혁신	H21. 맞춤형 취업 취업 지원체계 고도화	• 취업률
		N2. 대학교육 자원의 공유	N21. 지역사회 기여를 위한 연계 강화	• 지역사회 기여 프로그램 건수

23	진로개발센터	C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C24. 학생 성장형 미래설계 지원체계 강화	• 진로비교과프로그램 개설건수
24	Co-Op혁신교육팀	H2. 기업연계 취창업교육 혁신	H22. 기업 참여형 취창업 교육 활성화	• Co-Op프로그램 참여자 수
25	국제교류팀	G1. 글로벌 인재양성 역량 강화	G11. 유학생 유치 역량 강화	• 학위과정 유학생 수 • 외국인 신입생 수
			G12. 글로벌 교육 경쟁력 강화	• 글로벌 어학연수 참여자 수
26	유학생지원센터	G1. 글로벌 인재양성 역량 강화	G13. 학생관리 및 지원의 글로벌 경쟁력 확보	• 유학생 만족도 점수 • 유학생 역량강화프로그램 참여자 수
27	글로벌교육센터	G1. 글로벌 인재양성 역량 강화	G11. 유학생 유치 역량 강화	• 비학위과정 연수생 수
28	보건복지교육대학교학지원팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생충원율
		C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C21. 맞춤형 학생 성공지원체계 강화	• 전공역량강화 비교과프로그램 참여자수
		C3. O2O 혁신 인프라 구축	C33. 미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	• 간호교육인증평가 및 교직과정 평가 대응력 제고
29	반려동물대학교학지원팀 (반려동물교육혁신센터)	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생충원율
		N2. 대학교육 자원의 공유	N22. 지역사회 교육 공동체 공유협력 활성화	• RIS사업 공유협력 건수
30	뷰티예술대학교학지원팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생충원율
31	ICT융합대학교학지원팀 (공학교육혁신센터)	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생충원율
		C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C13. 성과기반 실천교육 환류 체계 구축	• 창의융합형공학인재양성지원사업 성과지표 달성률
		H3. 산업수요기반 인재양성	H31. 산업수요기반 인재 양성 프로그램 개발	• 프로그램 참여자 수
32	건축·디자인대학교학지원팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생충원율
33	경영대학교학지원팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생충원율
34	미디어대학교학지원팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생충원율
35	Do-ing대학교학지원팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생충원율
36	미래융합대학교학지원팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 정원내 재학생충원율
		N1. 대학교육 수요 저변 확대	N11. 평생 교육 체계 고도화	• 성인학습자 맞춤형 프로그램 활성화
		N2. 대학교육 자원의 공유	N21. 지역사회 기여를 위한 연계 강화	• 성인학습자 맞춤형 교육과정 개발 및 운영
37	평생교육지원팀	N1. 대학교육 수요 저변 확대	N11. 평생 교육 체계 고도화	• 평생교육원 일반과정 활성화
38	학부교양대학교학지원팀	C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C11. 역량기반 DREAM 교양 교육과정 체계화	• DREAM교양 교육과정 만족도 점수 • 핵심역량 강화 비교과 프로그램 운영 건수 • 교양교육과정 개선 건수
39	BIC 교학지원팀 (BIC학생지원센터)	G1. 글로벌 인재양성 역량 강화	G13. 학생관리 및 지원의 글로벌 경쟁력 확보	• 외국인유학생 입학생 수
40	대학원행정팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	• 신입생 수
			A13. 대학 재정의 지속가능성 확립	• 단기수강료 수입 금액

41	문헌정보팀	C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C21. 맞춤형 학생 성공지원체계 강화	• 독서 관련 비교과 프로그램 참여자 수
		C3. O2O 혁신 인프라 구축	C33. 미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	• 중앙도서관 이용자 만족도 조사 점수
		N2. 대학교육 자원의 공유	N21. 지역사회 기여를 위한 연계 강화	• 지역사회 기여 프로그램 건수
42	정보개발팀	C3. O2O 혁신 인프라 구축	C32. 시 기반 맞춤형 학습지원 시스템 구축 및 고도화	• 시 기반 교육지원 학사정보시스템 구축
43	정보인프라팀	A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A23. 경영 고도화를 위한 인프라 개선	• 행정지원시스템 고도화
44	생활관지원팀	A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A23. 경영 고도화를 위한 인프라 개선	• 생활관 정주조건 만족도 점수
45	부속기관행정지원팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A14. 대학평가 대응 경쟁력 강화	• IRB기관평가인증 인증 대응 책 마련
		A3. 대학경영의 가치 고도화	A32. 시대적 요구에 부응하는 교직원 역량 강화	• 4대 폭력예방교육 이수율
46	산학기획팀	A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A13. 대학 재정의 지속가능성 확립	• 산학협력단 전입금 금액
		H1. 성과중심의 산학협력 강화	H12. 산학협력단 자립화 역량 강화	• 신규국고사업유치건수
		H13. 성과 중심의 산학협력 체계 구축	H13. 성과 중심의 산학협력 체계 구축	• I-URP사업 핵심 성과지표 달성률 • 산학협력 관련 총괄 및 기획/조정 기능 강화
		H2. 기업연계 취창업교육 혁신	H21. 맞춤형 취업 창업 지원체계 고도화	• I-URP사업 창업지원건수
		H3. 산업수요기반 인재양성	H31. 산업수요기반 인재 양성 프로그램 개발	• I-URP 인력양성교육건수
		N2. 대학교육 자원의 공유	N21. 지역사회 기여를 위한 연계 강화	• 지역사회 기여 프로그램 건수
47	연구지원팀	A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A23. 경영 고도화를 위한 인프라 개선	• 논문표절방지 대책 수립
		H1. 성과중심의 산학협력 강화	H11. 산학프로젝트 및 기술료 증대 H13. 성과 중심의 산학협력 체계 구축	• 전임교원 1인당 연구실적 • 전임교원 1인당 산학협력 공동연구비
48	기술경영지원센터	H1. 성과중심의 산학협력 강화	H11. 산학프로젝트 및 기술료 증대	• 전임교원 1인당 기술이전 수입
			H12. 산학협력단 자립화 역량 강화	• 대학기술지주회사 기반구축
			H13. 성과 중심의 산학협력 체계 구축	• 전임교원 1인당 특허 출원/등록 실적건수
49	사업운영센터	C3. O2O 혁신 인프라 구축	C33. 미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	• 실험실습환경 구축건수
		H1. 성과중심의 산학협력 강화	H11. 산학프로젝트 및 기술료 증대	• 산학공동기술개발과제 건수
			H12. 산학협력단 자립화 역량 강화	• 산학협력전문자격증 취득자수
			H13. 성과 중심의 산학협력 체계 구축	• LINC3.0 핵심 성과지표 달성률
		H2. 기업연계 취창업교육 혁신	H21. 맞춤형 취업 창업 지원체계 고도화	• 창업지원프로그램 운영 건수
			H22. 기업 참여형 취창업 교육 활성화	• 창업교과 이수학생 비율 • 표준 현장실습학기제 이수 학생 비율
		H3. 산업수요기반 인재양성	H31. 산업수요기반 인재 양성 프로그램 개발	• 산업체재직자 교육 이수자 수 • 캡스톤디자인 이수학생 비율
			H32. 산학연계 교육과정 도입과 확산	• 산학연계교육과정 도입건수
H33. 기업지원 체계 구축	H33. 기업지원 체계 구축	• 기술경영지도 및 공유협업프로그램 운영건수		
N2. 대학교육 자원의 공유	N22. 지역사회 교육 공동체 공유협력 활성화	• 지자체-대학 공유협업프로그램 운영건수		

○ 성과보상

- 지원예산 : 금31,800,000원(금삼천일백팔십만원)
- 지급시기 : 1차(2024년 12월 중), 2차(2025년 9월 중)
- 보상기준

- 1) 1차 균등 지급: 부서별 균등 지급(부서별 20 ~ 50만원 / 1인 부서 20만원, 그 외 50만원)
(단, 사업비로만 운영되는 부서, 산학협력단은 지급 대상 제외)
- 2) 2차 차등 지급: 성과평가 결과에 따라 등급별 차등 지급 (A ~ D등급)

구분		1차 균등지급		2차 차등지급
지급구분	=	부서별 균등액 지급	+	[평가 결과] • A등급: 상위 20%이내 • B등급: 20%초과~35%이내 • C등급: 35%초과~45%이내 • D등급: 45%초과~100%
지급금액		부서별 20 ~ 50만원 (1인 부서 20만원, 그 외 50만원)		• A등급: 60만원 • B등급: 50만원 • C등급: 40만원 • D등급: -

(단, 사업비로만 운영되는 부서, 산학협력단은 지급 대상 제외)

- 부서별 성과보상금 지급 현황

연번	행정부서명	1차 균등지급	평가결과	2차 차등지급	비고
1	입학팀	500,000	A	상위 20% 이내 각 60만	
2	BIC 교학지원팀	500,000			
3	진로개발센터	500,000			
4	유학생지원센터	500,000			
5	장애학생지원센터	200,000			
6	뷰티예술대학 교학지원팀	500,000			
7	Co-Op혁신교육센터	500,000			
8	국제교류팀	500,000			
9	교수학습지원센터	500,000			
10	재정혁신팀	500,000			
11	발전기금센터	200,000	B	상위 20% 초과 ~ 35% 이내 각 50만	
12	글로벌교육센터	200,000			
13	Do-ing교육혁신센터	500,000			
14	Do-ing대학 교학지원팀	500,000			
15	학사관리팀	500,000			
16	부속기관행정지원팀	500,000			
17	학생·장학봉사팀	500,000			
18	교무팀	500,000			
19	정보개발팀	500,000	C	상위 35% 초과 ~ 45% 이내 각 40만	
20	보건복지교육대학 교학지원팀	500,000			
21	산학기획팀	-			산단 지급 제외
22	문헌정보팀	500,000			

연번	행정부서명	1차 균등지급	평가결과	2차 차등지급	비고			
23	미래융합대학 교학지원팀	500,000	D	-				
24	감사팀	200,000						
25	ICT융합대학 교학지원팀 (공학교육혁신센터)	500,000						
26	비서실	500,000						
27	학부교양대학 교학지원팀	500,000						
28	시설안전팀	500,000						
29	생활관지원팀	500,000						
30	건축 디자인대학 교학지원팀	500,000						
31	원격교육지원센터	500,000						
32	RISE전략팀	500,000						
33	캠퍼스혁신팀	500,000						
34	총무팀	500,000						
35	사업운영센터	-				산단 지급 제외		
36	대학원행정팀	500,000						
37	정보인프라팀	500,000						
38	홍보팀	500,000						
39	평생교육지원팀	500,000						
40	스포츠지원센터	200,000						
41	취업지원센터	500,000						
42	학생상담센터	500,000						
43	반려동물대학 교학지원팀 (반려동물교육문화센터)	500,000						
44	기술경영지원센터	-				산단 지급 제외		
45	SW융합교육센터	200,000						
46	연구지원팀	-				산단 지급 제외		
47	재무팀	500,000						
48	경영대학 교학지원팀	500,000						
49	미디어대학 교학지원팀	500,000						
합계		20,700,000					11,100,000	

○ 최근 3년간 부서평가 우수부서 현황

구분	2022	2023	2024
우수 부서	입학홍보팀(가)	재정혁신팀	입학팀
	국제교류팀(가)	교무팀	BIC 교학지원팀
	교수학습지원센터(나)	입학팀	진로개발센터
	원격교육지원센터(나)	학사관리팀	유학생지원센터
	진로개발센터(다)	교수학습지원센터	장애학생지원센터

※ 2022학년도 우수부서 평가는 지표 수에 따른 그룹 평가 시행

□ 개인평가(교원) 결과

- 평가대상: 정년트랙 전임교원(호봉제)
- 평가방법: 학과평가 60% + 개인평가 40%(업적평가 점수 백분위 값)
- 평가결과 활용: 성과상여금 지급('25.2월 / 1회)
 - 교원 개인평가 결과(등급)에 따른 5단계 차등 지급
 - 평가대상 총 66명 교원에 대한 성과 지급 완료

□ 개인평가(직원) 결과

- 평가대상: 정규직원
- 평가방법: 종합근무성적평가 점수 활용
 - 업적평가, 역량평가, 객관화평가, 다면평가, 조정평가 등
- 평가결과 활용: 성과상여금 지급('24.12월, '25.2월 / 2회)
 - 직원 개인평가 결과(등급)에 따른 3단계 차등 지급
 - 직급(팀장이상, 평직원)에 따라 1차(40%/60%), 2차(60%/30%~50%) 분할 지급
 - 평가대상 총 94명(팀장 이상 33, 평직원 57, 평가예외 4) 직원에 대한 성과 지급 완료

5. 2024학년도 발전계획(특성화) 주요추진실적 및 성과

□ 10대 핵심과제 성과

연번	핵심과제	달성기준	수행부서	달성도
1	정원내 신입생총원을 향상	· 2025.4.1.기준 98.5%	입학팀	B
			홍보팀	
2	정원내 재학생총원을 향상	· 2025.4.1.기준 90%	학사관리팀	B
3	취업 명문대 실현	· 2024년 정보공시 기준 · 부산지역 중대형 일반 사립대 기준 1위 (졸업자 1,000명 이상 대학 기준)	취업지원센터	B
4	글로벌대학 사업 선정 및 RISE체계 구축	· 2025년 글로벌사업 예비지정 · RISE체계를 위한 자산학협력 및 특성화 전략 개편	RISE전략팀	B
5	학사구조개편 시스템 전면 개편	· 2025.4.1.기준 · 전공자유선택제 시행 · 학사구조개편 및 학생정원조정규정 개정 · 학문단위 평가시스템 개편 (학사, 재정, 인력, 공간 체계 개편 연계)	RISE전략팀	C
6	재정우수대학 선정	· 2024년 사립대학재정진단 결과 재정우수 대학 선정	재정혁신팀	A
7	재정수입 극대화	· 2024학년도 회계연도 기준 수입금액 · 재정수입 150억 확보 (비등록금회계, 국가장학금 제외)	재정혁신팀	A
8	외국인학생 유치 확대 및 글로벌교육시스템 구축	· 2025.4.1. 기준 · 유학생수 1,500명 (학부 및 대학원 학위과정 재학생) · 글로벌교육시스템 구축	국제교류팀	A
			유학생지원센터	
			BIC	
9	유연한 학사제도 구축	· 2025.4.1.기준 · 전공자유선택을 위한 학사운영체계 개편 및 학생의 전공 및 진로탐색 지원체계 개편	학사관리팀	A
			Do-ing교육혁신센터	
			학부교양대학	
10	유연한 교원인사제도 구축	· 2025.4.1.기준 · 전공자유선택제, 글로벌교육시스템 구축을 위한 유연한 교원인사제도 개편 (교원인사, 교원업적평가, 교원임금 등 개편)	교무팀	B

※ 달성도 기준: A(달성기준 충족), B(달성기준 일부충족), C(달성기준 미충족)

※ 달성도에 따라 부서 인센티브 지급(2025.4.): A - 90만, B - 70만, C - 50만

□ 전략과제별 주요성과

- 대학 발전계획 리뉴얼 및 수행을 통하여 미래형 유연 학사구조 및 학사제도 개편, 미래형 대학 교육인프라 구축, 교육지원 학사지원시스템 구축 등 주요성과를 이룸

전략과제	세부과제	주관부서	추진 성과
C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C11. 역량기반 DREAM 교양 교육과정 체계화	학부교양대학 교학지원팀	· 기초클리닉 운영(영어, 글쓰기, 독서토론) · 역량기반 교양교육과정 132건 개편
	C12. 역량기반 Do-ing 전공 교육과정 혁신	Do-ing교육혁신센터	· 2025학년도 역량기반 모듈형 교육과정 개발 완료 · 전공계열세미나 교과목 개발
		SW행정지원팀	· 융합모듈 개발
		학사관리팀	· 교과목인증제 목표값 100% 달성 · Do-ing학기제 30개 팀 운영 목표 100% 달성
	C13. 성과기반 실천교육 환류 체계 구축	Do-ing교육혁신센터	· CQI보고서 작성률 95.5% 달성 · CQI 우수 사례 발굴 및 선정 · 2024학년도 대학 종합교육만족도 조사 실시 · 대학혁신지원사업 대학 자체점검 실시 및 환류
		RISE전략팀	
		SW행정지원팀	
		공학교육혁신센터	
		재정혁신팀	
		학사관리팀	
C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C21. 맞춤형 학생 성공지원체계 강화	Do-ing교육혁신센터	· 비교과관리위원회 운영(비교과프로그램 심의 및 개설 승인) · 마일리지 부여 기준 및 승인절차 개선
		SW행정지원팀	· 비교과 프로그램 신입생 로드맵 제작 배포 · t-UP시스템 고도화
		문헌정보팀	· Do-ing비교과 프로그램 및 체덕지 프로그램 운영
		보건복지교육대학 교학지원팀	· 이달의 독후감 이벤트 시행 · 독서토론 클럽 프로그램 시행
		장애학생지원센터	· TULIB Guitar Class 운영 · 보건복지교육대학 비교과 프로그램 25개 프로그램, 1,182명 참여
			· 장애학생과 비장애학생이 함께하는 문화체험 실시 · 장애학생 컴퓨터 교육 실시
		학생·장학봉사팀	· 장애학생과 학부모가 함께하는 문화탐방 실시 · 교내외장학 수혜율 93.4% 달성
	C22. 학생 행복을 위한 마음건강 상담 지원체계 고도화	학생상담센터	· CAT 검사 및 후속프로그램 실시 · 개인상담, 심리검사 및 해석프로그램 운영 · 집단상담 프로그램 운영 · 정신건강교육(스마트폰과 의존예방) · 특별상담프로그램 실시
	C23. 맞춤형 교수학습 역량 지원체계 구축	SW행정지원팀	· 교원수급 중장기 계획 수립 · 시 기반 학습법 특강 운영
		교무팀	· 부울경 지역대학 교류 프로그램 참여 확대 및 네트워크 강화
교수학습지원센터		· 학습법 프로그램 성과공유회 운영 · TU-CIM(수업혁신법) 수업지도안 개발 결과 외부 전문가 자문 진행	
	학사관리팀	· 교수 특성별 지원 프로그램 운영 · 생애단계별 교수아카데미 운영 · 찾아가는 교수법 똑똑 프로그램 대상자 확대	
C24. 학생 성장형 미래설계 지원체계 강화	진로개발센터	· 진로디자인캠프 외 16개 진로 비교과프로그램 운영	
	학사관리팀	· 외국인 유학생 대상 비교과 프로그램 확대 운영 · 전공가이드북, TU멘터링 학습용 활동지, 학과(전공)별 진로로드맵 제작 · TU멘토링 실시	

전략과제	세부과제	주관부서	추진 성과
C3. O2O 혁신 인프라 구축	C31. 미래형 유연 학사구조 및 학사제도 활성화	Do-ing교육혁신센터	<ul style="list-style-type: none"> · 역량기반 모듈형 교육과정 개발 및 운영 · 계열 세미나 교과 개발 및 운영 · 2026학년도 학사조직 개편 및 정원조정 · 전과 자격 변경 규정 개정 · 다전공 설명회 시행 · 다전공 이수과정 확대 시행 · 3학기제 시행 계획 수립
		RISE전략팀	
		학사관리팀	
	C32. AI기반 맞춤형 학습지원 시스템 구축 및 고도화	Do-ing교육혁신센터	<ul style="list-style-type: none"> · t-UP시스템 개선 · 지역청년지원 서비스 시스템 구축 · 학사정보시스템 개선 · 빅데이터 구축을 위한 부서별 규정, 지침, 매뉴얼 자료 취합 · 홈페이지 및 각종 시스템 연계 시행
		SW행정지원팀	
		정보개발팀	
		학사관리팀	
	C33. 미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	LINC3.0 사업운영센터	<ul style="list-style-type: none"> · 중앙도서관 인프라 구축 · 고품질 러닝글라스 콘텐츠 개발 · KOCW 공개강좌 개발 · 창업동아리실 구축 · ICT융합대학 PC 실습실 구축 및 강의실 환경 개선
		문헌정보팀	
		보건복지교육대학 교학지원팀	
		원격교육지원센터	
		학사관리팀	
H1. 성과중심의 산학협력 강화	H11. 산학프로젝트 및 기술료 증대	LINC3.0 사업운영센터	<ul style="list-style-type: none"> · 산학공동 기술개발과제 운영 · 특허 출원 19건, 기술이전 19건 · 기술이전수입 226,584천원(대학정보공시기준) · 전임교원 1인당 건구실적 5.186점
		SW행정지원팀	
		기술경영지원센터	
		연구지원팀	
	H12. 산학협력단 자립화 역량 강화	LINC3.0 사업운영센터	<ul style="list-style-type: none"> · 산학연협력 코디네이터 교육 및 지원 · 산학협력전문자격증 취득 32명 · 신규 국고사업 3건 유치 · 기술지주회사 설립을 위한 대학내 유망기업 및 우수기술 발굴 · 부산지역대학연합기술지주 협력 및 네트워크 강화
		기술경영지원센터	
		산학기획팀	
	H13. 성과 중심의 산학협력 체계 구축	LINC3.0 사업운영센터	<ul style="list-style-type: none"> · 특허 출원 80건, 특허 등록 36건 · 3차년도 핵심성과지표 21개 중 15개 달성 · I-URP사업 핵심 성과지표 달성률 - 187.7% · 전임교원 1인당 산학협력 공동연구비 - 20,314천원
		기술경영지원센터	
		산학기획팀	
		연구지원팀	
	H2. 기업연계 취창업교육 혁신	H21. 맞춤형 취업 창업 지원체계 고도화	LINC3.0 사업운영센터
SW행정지원팀			
산학기획팀			
취업지원센터			
H22. 기업 참여형 취창업 교육 활성화		Co-Op혁신교육팀	<ul style="list-style-type: none"> · Work2Learn학기제 운영 · 부산시위털루형 Co-Op프로그램 운영 · 창업교과 참여 재학생 수 6,541명 · 창업 교과목 이수학생 2,773(비율 42.39%)
		LINC3.0 사업운영센터	
		SW행정지원팀	

전략과제	세부과제	주관부서	추진 성과		
H3. 산업수요기반 인재양성	H31. 산업수요기반 인재 양성 프로그램 개발	LINC3.0 사업운영센터	<ul style="list-style-type: none"> · 캡스톤 디자인 운영 · 산학연 연계 교육과정 교과목 신설 및 개편 · 산업체 재직자교육 운영 · I-URP 사업 인력양성교육 실시 · 디스코드 온라인 교육플랫폼 개발 · 비교과 IoT 아카데미 운영 		
		공학교육혁신센터			
		산학기획팀			
H32. 산학연계 교육과정 도입과 확산	LINC3.0 사업운영센터	SW행정지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · SW융합교육 연계 확산 · 산학연 연계 교육과정 교과목 신설 및 개편 		
		LINC3.0 사업운영센터			
H33. 기업지원 체계 구축	LINC3.0 사업운영센터	<ul style="list-style-type: none"> · 기술경영지도 및 시제품제작 지원 			
A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고	A11. 브랜드 이미지 강화와 충원 최적화	시용합대학 교학지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · 특별장학(기업연계교육, 신설학과), 성적장학 추가 · 학과 전공체험 프로그램 실시 · 고교 홍보 방문, 고교 진로특강 및 입시설명회 · 수시합격자대상 학과탐방 라이브톡 프로그램 · 찾아가는 동아리의 전공체험 실시 · 실습실 소개 및 동영상 제작, SNS 게시 · 수만취, SNS홍보단 운영 · 면접 tip 영상 제작 및 배포 · 학과 전공활동과 관련된 영상제작 및 유튜브 공유 · 복학 대상자 및 성적 저조자 상담 실시 		
		Do-ing대학 교학지원팀			
		건축·디자인대학 교학지원팀			
		경영대학 교학지원팀			
		공과대학 교학지원팀			
		대학원행정팀			
		미디어대학 교학지원팀			
		미래융합대학 교학지원팀			
		반려동물대학 교학지원팀			
		보건복지교육대학 교학지원팀			
입학팀					
학사관리팀					
홍보팀					
A12. 교직원 인사제도 혁신	교무팀	<ul style="list-style-type: none"> · 교원업적관리시스템 안정화 및 개선 · 교원 인사채용 시스템 개선 및 신규 채용시스템 도입 프로젝트 추진 · 직원 인사제도 개선 			
		총무팀			
A13. 대학 재정의 지속가능성 확립	SW행정지원팀 대학원행정팀 반려동물교육문화센터 반려동물대학 교학지원팀 발전기금센터 산학기획팀 시설안전팀 재정혁신팀 캠퍼스혁신팀	<ul style="list-style-type: none"> · 대학재정분석 보고서 발간 · 재정건정대학 달성 · 반려동물산업 분야 역량 강화 프로그램 운영 · 신규 국고사업 3건 유치 			
		A14. 대학평가 대응 경쟁력 강화	RISE전략팀	<ul style="list-style-type: none"> · 대학기관평가인증 모니터링 평가결과: 시정 권고 · 감사이행율 100% · 기관생명윤리위원회 규정 개정 · 2024년 대학 개인정보보호 수준진단 결과: 우수 	
			감사팀		
			부속기관행정지원팀		
			총무팀		
		A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A21. 효율적이고 투명한 거버넌스 고도화	RISE전략팀	<ul style="list-style-type: none"> · 대학혁신지원사업 자체평가 및 모니터링 실시 · 자체평가 및 모니터링 결과에 대한 환류 실시 · 대학평의원회 사전 공고 및 회의결과 공개 · 단과대학 입시현안 논의 및 소통을 위한 간담회 시행 · 재정지원사업 종합 자체평가 실시
				비서실	
재정혁신팀					

전략과제	세부과제	주관부서	추진 성과	
	A22. 데이터기반 경영 성과관리체계 고도화	RISE전략팀	<ul style="list-style-type: none"> · 2024학년도 대학자체평가 기본계획 및 모니터링 계획 수립 · 대학 통계연보 발간 · 대학 성과관리시스템 구축 · 직원 교육 수요조사 실시 · 직원 교육 훈련 시행 	
		총무팀		
	A23. 경영 고도화를 위한 인프라 개선	생활관지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · 선제적 시설물 점검체계 구축 · 주요 시기별 집중 안전점검 실시 · 표절예방프로그램 이용권 계약 및 탑재, 이용방법 교육 실시 · 행정시스템 고도화 · 생활관 리모델링 계획 수립 	
		시설안전팀		
		연구지원팀		
		재무팀		
	정보인프라팀			
	캠퍼스혁신팀			
A3. 대학경영의 가치 고도화	A31. 구성원 참여 소통 강화	RISE전략팀	<ul style="list-style-type: none"> · 창의랜드 개편 및 계획 수립 완료 	
		재정혁신팀		
	A32. 시대적 요구에 부응하는 교직원 역량 강화	교무팀	<ul style="list-style-type: none"> · 성 가치관 향상을 위한 교육 실시 · 대상별 맞춤형 교육(온라인, 오프라인, 고위직 별도 교육 등) · 2024학년도 연구년제 시행 및 제도 개선 	
		부속기관행정지원팀		
N1. 대학교육 수요 저변 확대	N11. 평생 교육 체계 고도화	미래융합대학 교학지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · 선행학습경험인정제 학점인정 시행 · 학점은행제, 일반과정, 국고과정 운영 수입 증대 및 목표 확대 · 발전기금 유치 	
		평생교육지원팀		
	N12. 대학 내·외 융화 및 협력	미래융합대학 교학지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · 교양교육과정 개편 및 개발 · 성인학습자 맞춤형 교육과정 개발 및 운영 	
N2. 대학교육 자원의 공유	N21. 지역사회 기여를 위한 연계 강화	문헌정보팀	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 사회 주민 및 본교 졸업생 대상 도서관 특별회원제 실시 · 중앙도서관 대관 사업 진행 · 지역사회 산업체 및 주민 대상 공용장비 활용 지원 · 지역사회 산업체 임직원 및 주민 대상 공용장비 전문가 양성 교육과정 운영 · 화장품제조판매 전문인력 양성과정 교육 · 두드림 진로취업 페스타 실시 · 부울경 연합 온라인 직무박람회 운영 · 취업전문가 릴레이 특강 진행 · 지역 특성화고교 취업역량강화 교육 진행 · 기업탐방형 일경험 프로그램 취업특강 진행 · 사랑의 장기기증 희망서약 캠페인 자원봉사 외 29건 자원봉사 실시 	
		산학기획팀		
		취업지원센터		
		학생·장학봉사팀		
		N22. 지역사회 교육 공동체 공유협력 활성화	LINC3.0 사업운영센터	<ul style="list-style-type: none"> · 산업체 공용장비 지원 · 공용장비 전문가 양성과정 운영 · 산학협력 One-Stop 종합정보시스템(TOSS) 구축 · 대학연계프로그램 OT 및 부트캠프, 멘토링 실시 및 성과공유회
			RISE전략팀	
		재정혁신팀		
		학사관리팀		
G1. 글로벌 인재양성 역량 강화	G11. 유학생 유치 역량 강화	국제교류팀	<ul style="list-style-type: none"> · 비학위과정 유학생 모집 · 베트남, 중국 공동학위프로그램 시행 · 외국인 유학생 지역특화행 비자 시험사업 설명회 시행 · 방글라데시/네팔 외국인 유학생 유치 홍보 및 교류 활성화 프로그램 시행 · 중국 외국인 유학생 유치 홍보 및 교류 활성화 프로그램 시행 	
		한국어학당		
	G12. 글로벌 교육 경쟁력 강화	SW행정지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · 글로벌 SW교육 프로그램 시행 · 청해진대학 사업 프로그램 운영 · 파란사다리사업 선정 및 집행 · 글로벌 해외봉사 프로그램 실시(우즈베키스탄) 	
		국제교류팀		
학생·장학봉사팀				

전략과제	세부과제	주관부서	추진 성과
	G13. 학생관리 및 지원의 글로벌 경쟁력 확보	Busan International College 교학지원팀	<ul style="list-style-type: none"> · 국제교류 프로그램 및 간담회 실시 · 외국인 유학생 학습부진자 TOPIK 프로그램 실시 · 토퍍 튜터링 유학생 학습지원 프로그램 실시 · 한국어 클리닉 학습지원 프로그램 실시
		국제교류팀	<ul style="list-style-type: none"> · 신입 외국인 유학생 성폭력 예방 및 한국법령이해 교육 · 외국인 유학생 심리상담(개별상담) · 외국인 유학생 생활한국어 방과후 교육 프로그램 시행 · International College PC실습실 구축

6. 2024학년도 발전계획(특성화) 예산 분석 및 환류

○ 2024년 사업예산 집행실적(교비회계)

구분	영역	실행 예산액(원)	집행액(원)	집행율
수입	도전적 실천교육(C)	18,505,704,000	18,255,301,487	98.6%
	산업연계 교육혁신(H)	1,011,000,000	1,011,279,003	100.0%
	경영효율 고도화(A)	2,290,669,000	2,066,227,054	90.2%
	연계와 공유협력(N)	1,362,740,000	1,097,144,302	80.5%
	글로벌 인재양성(GE)	657,710,000	573,651,071	87.2%
	계	23,827,823,000	23,003,602,917	96.5%
지출	도전적 실천교육(C)	18,748,772,000	18,350,329,685	97.9%
	산업연계 교육혁신(H)	1,535,569,000	1,508,251,426	98.2%
	경영효율 고도화(A)	6,966,436,000	5,210,465,526	74.8%
	연계와 공유협력(N)	1,564,813,000	1,299,260,447	83.0%
	글로벌 인재양성(GE)	2,002,899,000	1,896,818,142	94.7%
	계	30,818,489,000	28,265,125,226	91.7%

○ 2024년 사업예산 집행분석 결과 총평

- 2024년 중장기 발전계획 추진을 위한 사업예산 총 규모(지출 기준)는 예산 308.2억원, 집행 282.7억, 집행률은 91.7%로 나타남. 재원별로는 교비 162.2억원, 국고 120.5억원으로 집행되었으며, 교비 57.4% 국고 42.6%의 비중을 나타냄
- 중장기 발전계획 영역별 집행은 도전적 실천교육(C) 183.5억원(64.9%) - 경영효율 고도화(A) - 52.1억원(18.4%) - 글로벌 인재양성(GE) 19.0억원(6.7%) - 산업연계 교육혁신(H) 15.1억원(5.3%) - 연계와 공유협력(N) 13.0억원(4.6%) 순으로 나타남
- 전년과 비교하여 집행 평가 기준 중 '학생 직접 예산'과 관련한 평가 부분을 삭제하였으며, 이는 예산 운영 특성상 학생 직접 예산이 전혀 존재하지 않는 경우가 다수 있어 평가 불합리성을 배제하기 위함임. 그에 따라 2024년 사업예산 평가 시에는 예산의 변동 수준(1차 추경예산 대비 최종예산의 변동 수준)과 집행이 적정하게 이루어졌는지로 평가함
- 예산의 합리성 평가는 1차 추경예산 대비 최종예산의 변동 수준을 평가한 것으로, 예산 계획이 잘 이루어졌는지 확인할 수 있는 지표임. 1차 추경예산 대비하여 예산의 변동 수준을 평가하는 이유는 사업예산의 상당 부분을 차지하는 재정지원사업의 계획이 1차 추경예산 편성 시 확정되어, 본예산을 기준으로 평가하기에 다소 한계가 있음. 사업예산 전체 규모로 볼 경우 0.23% 수준의 변동으로 사실상 변동이 없다고 볼 수 있으며, 각 과제별로는 15점 만점에 평균 12.6점이며, 총 99개 평가대상 중 49개가 15점으로 평가됨
- 집행의 적정성 평가는 예산 대비 집행이 적정하게 이루어졌는지 평가한 것으로 '최종예산 대비 집행률', '4분기 집행률', '미지급금 계상 비율' 3개로 구분하여 평가함. 집행률 평가는 15점 만점에 평균 12.9점, 총 99개 평가대상 중 64개가 15점으로 평가됨. 재정지원사업으로 수행하는 사업예산의 경우 사업비 잔여 예산 최소화를 위해 집행 수준에 맞게 예산이 조정되는 경향이 다소 있으며, 또한 사고이월 및 명시이월 등 이월사업비는 집행률에 반영되지 않는 한계가 존재함.

6. 4분기 집행률 평가는 15점 만점에 평균 11.8점, 총 99개 평가대상 중 37개가 15점으로 평가됨. 업무 특성상 4분기 집행이 필수적인 경우를 제외하더라도 4분기 집행률이 높은 과제가 다수 확인됨. 분기별 구체적인 계획 수립을 통해 적절한 집행이 이루어질 수 있는 노력이 필요함
7. 미지급금 계상 비율은 5점 만점에 평균 4.9점, 총 99개 평가대상 중 94개가 5점으로 평가됨. 미지급금의 경우 회계 결산에 따른 「사립대학 재정진단」 평가 항목 중 ‘부채비율’과 연관성이 있는 항목으로 평가 결과가 상당히 우수하게 나타남
8. 사업예산 집행분석 결과 40개의 과제가 ‘매우 우수’로, 34개의 과제가 ‘우수’로 평가되었음. 이는 집행 평가 항목의 변경이 있는 점을 고려하더라도 전년 대비 상당히 개선된 실적으로 나타남

○ 2024년 대학중장기발전계획 추진 종합 재정투자실적

(단위: 백만원)

특성화 4대 전략 방향	중장기 발전계획	사업비
미래형 학문단위 혁신	성과기반 실천교육 환류 체계 구축	3,081.4
	미래형 유연 학사구조 및 학사제도 활성화	82.5
	미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	5,743.5
	소계	8,907.6
산학연계 실용 교육	기업 참여형 취창업 교육 활성화	24.3
	산업수요기반 인재 양성 프로그램 개발	87.2
	소계	111.5
학생성공 실천교육 실현	역량기반 DREAM 교양 교육과정 체계화	28.2
	역량기반 Do-ing 전공 교육과정 혁신	236.3
	맞춤형 학생 성공 지원 체계 강화	7,831.8
	학생 행복을 위한 마음건강 상담 지원체계 고도화	141.2
	맞춤형 교수학습 역량 지원체계 구축	389.6
	학생 성장형 미래설계 지원체계 강화	126
	SI기반 맞춤형 학습지원 시스템 구축 및 고도화	689.3
	맞춤형 취업 창업 지원체계 고도화	1,130
	글로벌 교육 경쟁력 강화	714.1
	소계	11,287
특성화 분야 거점대학	성과 중심의 산학협력 체계 구축	266.6
	지역사회 기여를 위한 연계 강화	69.6
	지역사회 교육 공동체 공유협력 활성화	742.6
	소계	1,078.8
합계		21,384.9

7. 2024학년도 총평 및 2025학년도 환류·개선 방향

□ 총평 및 주요 이슈별 분석과 환류·개선 방향

○ 총평

- 우리 대학의 대학자체평가는 고등교육법 제11조2에 따라 2009년 처음 시작되었고, 대학중장기 발전계획의 환류·개선을 위해 2017학년도부터 매년 시행되고 있으며 2021년부터는 중간자체모니터링을 실시하고 피드백을 통하여 상시적인 개선 및 환류를 제도화 하였음
- 매년 자체평가보고서 및 중간점검을 통하여 성과분석 및 환류를 실시하고 있으며 중장기발전계획 실행을 위한 체계적인 재정계획을 수립하고, 지속가능성 제고를 위한 예산을 확보하고 있으며 특성화 전략 방향별 중장기재정계획을 수립·운영하고 있음
- 2024학년도는 글로컬대학30 예비지정과 RISE체계 준비로 인해 우리대학 중장기 발전계획 및 특성화계획에 글로컬대학 및 RISE의 내용을 대폭 반영한 발전계획 리뉴얼이 진행되었음. 이에 발전계획 수행과제와 부서과제도 해당 내용을 반영하여 새롭게 부서 과제들을 적용하였으며, 대학기관평가인증 등에서도 새로이 변화되고 있는 내용들을 반영한 자체평가를 진행하였음.
- RISE체계가 시작된만큼 발전계획 및 비전 리뉴얼이 필요하며, 변경된 비전 및 발전계획에 맞는 부서별 수행과제가 재설정되어야 할 것으로 보여짐. 또한 대학기관평가인증 모니터링 평가에서 일부 정량지표에 미충족이 있었던만큼 자체평가에 각종 평가를 대비할 수 있는 체제로의 개편을 진행할 필요도 있을 것으로 보임

○ 「10대 핵심과제」 수립 및 성과모니터링 관리

- '2023 TU 8대 역점프로젝트'를 선정하고 진행하였으나 평가지표 구성에 정성적인 내용이 다수 포함되어 평가 적절성과 형평성에 어려움이 있었음. 2024년도에는 10대 핵심과제를 가급적 정량 지표로 설정하여 지표의 객관성을 확보할 수 있도록 함.
- 학사구조 개편, 재정, 외국인 유학생 유치 및 글로벌교육 시스템 구축, 유연 학사제도 구축, 교원인사제도 개편 등에서 소기의 성과를 달성함.
- 위 성과는 긍정적으로 판단되나 글로컬대학30 본지정 선정 실패에 따른 새로운 비전 및 목표 설정은 필요할 것으로 판단되며, RISE체계 구축에 따른 새로운 핵심과제를 설정하여 관리할 필요성이 있어 보임.

○ 지·산·학 협력 강화를 통한 RISE체계 구축

- 지·산·학협력 거버넌스 구축을 통한 지역과 산업, 대학간의 유기적인 협력체계를 강화해야 함

- 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS) 추진 및 대학간 공유·협력 역량강화를 위한 지·산·학 연계 모델을 창출하고 RISE체계 구축에 선제적으로 대응해야 함
- BITS공유대학을 비롯한 공유대학 참여를 활성화하고 공동 교육과정 운영, 학교시설 및 자원의 공유, 성인 학습자·재직자 맞춤형 교육 통합 플랫폼 운영 지역인재 양성을 위한 지역 내 대학간 연합체제 구축을 통한 동반성장이 필요함
- Co-Op대학 실현을 위해 Work2Learn을 더욱 활성화하고 산업체 수요기반 실습인력 매칭 시스템 고도화를 실시하고, Co-Op혁신교육원을 통해 산학연프로젝트를 실시하여 지역산업 문제 해결프로젝트 등을 수행하고 성과관리를 통해 지역발전에 기여할 수 있는 제도 마련이 필요함

○ 유연한 학사구조 혁신 및 학사운영의 유연성 강화

- 정부에서 추진하고 있는 무전공 입학, 전공 자율선택제 등의 유연한 학사구조 개편을 위하여 지역사회와 학생수요를 반영한 학과간 벽허물기를 혁신적으로 실시하여야 하며, 그를 위한 학사운영 체제의 유연한 개편이 함께 수반되어야 함
- 학부-대학원간 정원이동을 통한 대학원 수요자 맞춤형 학과 신설 및 운영을 위한 규정 개정과 대학원과 학부간의 유기적인 학사운영시스템의 개선이 필요함
- 모듈형 교육과정 개발, 전공이동 자율성 강화, 年3학기제 시행을 위한 계획 수립 및 관련 규정 개정 등을 중점적으로 추진하였으므로 향후 이를 활성화하기 위한 학생맞춤형 소단위 교육과정(MD,ND등) 운영, 융합전공 확대 등 구체적인 운영계획과 시행이 필요함
- 전공 자율선택제 시행을 위한 지원체계(Academic Advisor, 전공디자인센터 등) 마련과 기반이 되는 교원인사제도와 평가체계의 개편이 필요함
- 이러한 제도 개편의 성공적인 안착을 위하여 관련 수요조사와 구성원 의견수렴 등의 절차를 반드시 거쳐야 할 필요가 있음

○ 교원 인사제도 혁신 및 평가 방식 개편

- 2024년도는 교원 중장기 수급 계획 및 채용시스템 구축 등을 통해 인사제도 개편을 위한 체계를 마련함. 대학기관평가인증의 지적 사항이었던 연구년제 운영 개편을 통해 해당 실적이 증가 추세에 있는 부분도 긍정적으로 판단됨.
- JA교원 시행 및 RISE체계 구축에 따른 다양한 직급의 교원이 신규채용 되고 있는 만큼 단기적인 교원 증대에 따른 제도 개선 및 평가 방식 수립도 고민해 볼 필요가 있음.
- 현 교원의 경우에는 소속 단위를 학과로 제한하지 않고 단과대학, 대학원, 부서 등에 소속하고, 겸직이 가능 하도록하여 학사구조 개편과 유연한 학사행정이 가능하도록 하되, 책임시수 및 평가와 보상 체계도 연동하여 개편하여야 함

○ 대학기관평가인증 3주기 모니터링평가 및 4주기 평가 대응

- 3주기 대학기관평가인증 모니터링 평가 대응을 위한 연구년제 개선, 감사제도 개선, 교육과정 개편절차 개선 등의 모니터링 평가 준비를 철저히 하였으나 모니터링평가에서 연구년제 개선 부분의 시정권고 결과는 아쉬운 평가 결과로 판단됨

- 4주기 대학기관평가인증 평가기준이 3주기 대비하여 대폭 완화되었으나 모니터링 평가 대응 과정에서 발견된 일부 정량지표 미충족 등 미비한 부분을 자체평가에 포함하여 4주기 대응에는 미비한 부분을 보완할 수 있도록 철저한 준비 및 대응이 필요함

○ 자체평가를 통한 발전계획 과제 점검 및 환류 강화와 통합성과관리시스템 고도화

- 2027학년도 학사구조 개편과 새 주기의 대학혁신지원사업, RISE 사업 등 새로운 대학 내 사업 체제 개편으로 인한 대학 특성화 분야 재설정과 발전계획 부서 수행과제 수정 보완이 필요함
- 구성원 참여·소통 강화와 효율적이고 투명한 거버넌스 고도화, 산업연계 교육혁신(H), 연계와 공유협력(N) 실천영역, 시대적 요구에 부응하는 교직원 역량강화와 교직원인사제도 혁신 등의 과제의 실행 내용 통폐합 등 재점검이 필요함
- 발전계획 수행과제 모니터링, 종합교육만족도조사 개선 및 환류, 대학기관평가인증 모니터링, 대학혁신지원사업 자체모니터링에 대한 구성원 피로도 개선을 위한 효율적 방안 강구 필요
- 성과관리시스템등을 통한 발전계획 수행과제 모니터링 점검을 전산 시스템화 필요
- 학과 및 부서 평가에 따른 보상 수준을 제도 개선을 통해 보완하였고, 균등 지급분에 대한 대상을 확대한 부분은 긍정적인 변화라고 판단되며, 학과평가 지표 산식은 개선 필요

○ 효율적이고 투명한 거버넌스 고도화

- 학과 및 부서 평가에 따른 보상 수준을 제도 개선을 통해 보완하였고, 균등 지급분에 대한 대상을 확대한 부분은 긍정적인 변화라고 판단됨
- 각종 대학 관련 평가 등에 충원율 관련 지표들이 변화함에 따라 우리 대학 내 학과평가를 위한 충원율 관련 지표들에 대한 재검토가 필요하며, 개편된 학과평가를 자체평가 어떻게 반영할 것인지에 대한 검토도 함께 필요할 것으로 생각됨

○ 유학생 유치 활성화 및 해외대학 공동교육과정 운영

- BIC 출범과 국제교류처 조직 및 인력 구축을 토대로 내국인 입학생 감소에 따른 유학생 유치 확대를 지속적으로 강화하고, 해외대학 공동교육과정 운영 등 다양한 국제화 프로그램을 통하여 글로벌 교육플랫폼을 구축하여 지속가능한 유학생 유치 및 국제화에 노력하여야 함

○ 재정건전대학을 위한 재정 확대 노력

- 2023년~2025년 우리대학이 재정건전대학에 선정되었으나 향후 재정의 중요성이 더욱 증가하였으므로, 재정수입 확대를 위한 다양한 노력이 필요함
- 등록금 재정 수입 확대를 위한 신입생충원률, 재학생충원율, 중도탈락률 지표 관리 전략 필요
- RISE, 대학혁신지원사업 개편 등으로 재정 전반의 전략적인 계획 수립이 필요할 것으로 보임

□ 전략과제별 환류·개선 방향

전략과제	세부과제	2024년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2025년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
C1. 미래역량중심 실천교육 혁신	C11. 역량기반 교양 교육과정 체계화	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 DREAM 교양교육 체계 개선 연구, 교양 교육과정 수요도 조사 실시에 대한 후속 조치를 통해 교양교육과정 개편에 지속적인 환류가 이루어질 수 있도록 체계 정립 필요 수업 다양화 지원과 관련하여 현 수준에 비해 더 확대할 수 있는 방안을 마련하여 추진할 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 4주기 대학기관평가인증에서는 교양 이수 학점에 대한 변화가 있으며, 교양교육 질 관리 점검에 대한 중요도가 높아짐, 이에 맞는 대응을 할 수 있는 과제 수립이 필요 단순 정량값 달성을 위한 프로그램 진행이 아닌 프로그램 진행 및 피드백, 의견수렴을 통한 개선 등의 환류 과정을 통한 프로그램 질관리 차원의 업무 추진이 필요 교양수업관련 운영 계획 수립 및 운영 이후 운영 전반에 대한 자체평가 및 개선, 환류 과정을 거치는 프로세스 수립이 필요함 전공교육과정 및 교양교육과정에 대한 질관리 차원의 중요도가 높아지는 만큼 관련 체계를 갖추어 지속적인 개선을 통한 관리가 필요함
	C12. 역량기반 Do-ing 전공 교육과정 혁신	<ul style="list-style-type: none"> Do-ing 수업모형 및 Do-ing 교과목 인증제가 우리대학만의 특화 프로그램이 되도록 확대 강화 필요 SW, AI 교과목은 SW중심대학 사업의 종료 후에도 미래 교육 트렌드에 적합한 교과목으로 존치하여 개설 운영함이 바람직함 	<ul style="list-style-type: none"> 이전 대학기관평가인증에서도 수업모형 및 수업 관련 프로그램 진행, 발전계획 전반에 걸친 환류 과정을 중요하게 점검하기에 해당 프로그램도 다양한 시도 및 성과가 진행되고 있는 만큼 이에 맞는 환류 체계를 갖추 수 있도록 업무추진이 필요함 Do-ing 전공 교육과정 체계구축이 도입되고 운영됨에 따라 이를 고도화하고 확산하는 정책이 필요함. 교육과정인증제의 경우도 인증이후의 관리체계 마련등 후속조치가 필요함
	C13. 성과기반 실천교육 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 종합교육만족도 조사 결과의 실질적 환류 및 개선 노력 필요 CQI 보고서 작성에 그치지 말고, 그 결과 분석을 통한 수업개선에 실질적으로 활용할 방안 마련 필요 대학혁신실에서 국고총괄기능이 원활하게 운영되고 있으며, 새롭게 시작하는 글로벌 RISE사업이 기존의 LINC3.0, RIS사업, 지방대활성화 사업 등과의 중점 사업 범위 재구조화 전략 검토 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 대학성과관리시스템 구축 완료로 자체평가 및 대학기관 평가 등에 활용도를 높일 필요가 있음 추후 성과관리시스템 고도화를 통해 발전계획 모니터링 및 부서별 성과지표 관리를 위한 업무 추진이 필요 대학기관평가인증, 대학자체평가, 재정지원사업 종합자체평가, 각 사업단의 자체평가, 대학교육만족도조사 개선사항 등 각 성과지표에 대한 부서 피로도가 높으므로 통합 성과관리체계를 통하여 각 부서별 필수적으로 관리해야 하는 지표에 대한 원데이터 지표관리체계 마련이 필요함
C2. 학생 성공 지원 생태계 조성	C21. 맞춤형 학생 성공지원체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 비교과 프로그램이 개설되고, 양적으로 우수한 성과를 보이고 있으나 향후 다양한 비교과 프로그램이 재학생 충원율, 중도탈락률 및 지역사회기여도 등의 지표와 연결되도록 하는 질적 관리가 필요함 단과대학 및 학과별 프로그램은 일부 학과에 국한되어 있어 타 단과대학 및 학과도 프로그램 개설에 대한 검토가 필요함 우수성이 확인된 프로그램의 경우 확산 방안 검토 필요 Do-ing교육혁신센터와 교수학습지원센터간 비교과관련 업무에 대한 재조정 등을 검토할 필요성이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 전년도 자체평가에서도 지적한 사항과 같이 프로그램의 양적인 성과는 지양하고 프로그램의 질 관리를 할 수 있도록 하는 제도 및 시스템이 마련되어야 함 질 관리를 위한 의견수렴 및 분석이 진행되는 만큼 이에 대한 성과를 바탕으로 한 환류체계 구축이 필요 자체 성과관리 체계를 바탕으로 긍정적인 결과를 도출한 만큼 이를 활용한 프로세스가 확립될 수 있도록 업무 추진을 권장함

전략과제	세부과제	2024년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2025년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
	C22. 학생 행복을 위한 마음건강 상담 지원체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> CAT검사 결과를 통한 후속조치 및 타부서와의 연계활동을 통한 환류 필요 만족도 조사 및 보고서 제작을 통해 학생들의 수요를 잘 파악하고 계획수립-운영-만족도 조사-결과보고 및 성과보고 등의 형태로 순환구조를 잘 갖추어 각 프로그램별 환류 및 개선할 수 있도록 시스템을 정립하기를 권고함. 	<ul style="list-style-type: none"> 대학생활 적응 검사(CAT) 이후 후속조치와 관련 학사관리팀과의 협업 조처에 대한 내용 기재 필요 학생상담센터 자체 프로그램의 성과는 우수하나 이를 활용한 협업에 대한 노력은 필요함 단체 심리검사의 감소는 원인 분석이 필요함
	C23. 맞춤형 교수학습 역량 지원체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 4주기 대학기관평가인증에서는 프로그램 만족도 조사 실시 및 반영 실적도 중요한 내용으로 기록하고 있어 이에 대한 대비가 필요함 계획수립-운영-만족도조사-결과보고- 차기 프로그램 개선의 환류체계프로세스가 문서로 확인될 수 있도록 관리할 것을 권고함 Do-ing교육혁신센터와 교수학습지원센터간 비교과관련 업무에 대한 재조정 등을 검토할 필요성이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 매년 지적되던 학습 프로그램 참여도를 높이기 위한 노력은 지속적으로 필요해 보임 4주기 대학기관평가인증에서 학생들에 대한 학사 운영과 수업 및 프로그램은 그에 대한 질 관리를 중점적으로 확인하기에 이에 대한 대응 방안 마련도 필요 환류체계를 통해 분석된 내용을 토대로 우수 프로그램에 대한 질관리를 지속적으로 진행할 수 있도록 업무 추진 필요
	C24. 학생 성장형 미래설계 지원체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> 멘토링의 경우 정량적인 목표는 달성하고 있으나 학생 및 교수에 따라 진행 방향의 차이가 많은 만큼 표준화가 필요해 보임. 각각의 프로그램의 진행에 그치고 있어 유관기관 협조를 통해 학생들의 상담 및 코칭에 국한되지 않도록 학사 및 상담에 연계될 수 있도록 할 필요가 있음. 전공자유선택제 등 무전공 입학이 확대될 경우 진로지도의 중요성이 더욱 커지므로 진로분야의 운영체계의 혁신방안 고민 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 전공선택제, 무전공 통합모집 등의 유연한 학사 제도 실시를 위한 제도는 마련되었으나 이에 따른 전문 진로 코디네이터 활용을 위한 제도 개편은 미흡함 현 추진내용에도 신입생 동기유발학기 및 적응력 관련 프로그램만 진행되는 만큼 앞으로의 학사 유연화를 대비하기 위한 진로 관련 프로그램 및 제도 개선이 필요함 학생 개별 진로 로드맵을 관리하기 위한 시스템을 구축하여 유연 학사제 연계한 진로 시스템 개발이 필요 신입생에 대한 프로그램은 적응력 프로그램 이외 진로와 관련된 프로그램 발굴 필요
C3. O2O 혁신 인프라 구축	C31. 미래형 유연 학사구조 학사제도 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신지원사업의 중요한 과제로 다루었지만 향후에는 글로벌과 RISE사업과의 연계성도 함께 고려한 학사구조 개편 전략 수립 필요 (부산 지역산업과 사회수요 연계성, 의견수렴, 학생정원조정규정 개정, 교원인사제도 개선, 학사제도 유연화 등과 연계) 모듈형 교육과정 개발, 다전공 제도의 목적이 유연한 학사제도 운영에 있으므로 실질적인 운영이 될 수 있도록 홍보 및 연관제도 개선도 함께 추진 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 4주기 대학기관평가인증에서는 제도를 통한 학사 제도 점검과 더불어 수업 및 프로그램의 질 관리 부분을 중점적으로 점검할 것으로 보이기에 이에 대한 대응 방안도 마련해야 함 4주기 대학기관평가인증에서 신입생 충원을 기준 값은 식제되었으나 재학생 충원을 관리에는 상당한 영향을 미치는 지표이므로 이에 대한 관리는 지속적으로 이루어져야 함 4주기 대학기관평가인증 대비와 관련하여 유연학 사제도 구축과 시스템 부분은 학칙 및 관련 규정 개정 내용에 따라 평가가 진행될 예정이기에 이에 대한 선제적인 대응이 필요함 교육과정위원회 운영 부분에서도 학사제도 및 구조 개편 내용을 다루고 있으나 이에 대한 자체 평가 및 분석 등도 심의 내용에 다루어 질관리 차원에서의 활동 노력도 보여줄 필요가 있음

전략과제	세부과제	2024년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2025년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
	C32. 시 기반 맞춤형 학습지원 시스템 구축 및 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 시스템 고도화 및 구축 완료 후 유지보수 및 후속 조치가 필요 새로운 전산시스템 도입을 위한 철저한 타당성 분석 필요, 도입 결정 이후 성공적 개발과 안착을 위한 공동 노력이 반드시 필요함 중도탈락을 관리를 위하여 운영하고 있는 각종 데이터를 보다 적극적으로 분석하여 개선 환류하는 체계 마련 필요 구축한 첨단 학습지원 시스템을 활용성 제고 필요(교육 및 콘텐츠 개발 활성화) 	<ul style="list-style-type: none"> 전자출결 및 학사경고자 관련 제도 개편은 오래 진행된 추진과제이기에 소정의 성과가 필요 학사체계에 맞는 시스템 구축에 노력을 기울인 만큼 유지보수 과정과 사용자 의견수렴 및 만족도 조사 등을 통해 꾸준한 환경개선이 필요 유연 학사체계 구축을 위한 시스템 지원과 일반적이지 않은 학기제 제도 정착을 위한 시스템 개발 등의 노력이 필요 유관부서와의 지속적인 협업을 통해 시스템 구축 관련 문제점을 지속적으로 점검하고 개선해 나갈 필요가 있으며, 시스템을 실질적으로 활용하는 교직원 및 학생들과의 수요 및 문제점을 조사하는 과정을 통한 시스템 점검도 진행하여 시스템 관리에 활용할 수 있도록 업무를 추진할 필요가 있음
	C33. 미래 신산업대응 교육 인프라 구축 지원	<ul style="list-style-type: none"> 우리대학의 특화 분야 집중적 인프라 투자를 통한 지역내 비교우위 선점 필요 지역산업분야와 연계한 학과구조 개편과 이와 연계한 인프라 구축이 되도록 기본계획 수립 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 노후 강의실 개선 및 수업 방식에 맞는 강의실 환경개선도 필요 프로젝트 위주의 수업 증가로 인한 다양한 프로젝트를 대응할 수 있는 환경개선 및 학생들의 자율주도 학습을 위한 공간 마련 계획도 필요 유연학사 제도 맞춤형 교육환경과 외국인 유학생 증가에 따른 교육 및 학습 환경 고도화가 필요할 것으로 생각되며, 특히 외국인 유학생의 국적이 다양해짐에 따른 교육시스템 제공에 상당한 노력이 필요할 것으로 보여지기에 이에 맞는 대응 및 계획 수립이 필요
H1. 성과중심의 산학협력 강화	H11. 산학프로젝트 및 기술료 증대	<ul style="list-style-type: none"> 산학공동 기술개발, 기술이전 및 기술사업화 등의 경우 정량적 목표는 달성하였으나 구체적인 기술이전 수입과 연구실적의 성과로 이어지지 못하고 있으므로 원인분석과 대책 마련 필요 RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 대학기관평가인증 연구성과의 전임교원 1인당 교외연구비 성과달성을 위해 산학공동기술개발과제, 산학공동연구 수주방안 마련이 필요함 LINC3.0사업이 2025년 RISE 체계로 통합됨에 따라 LINC3.0사업의 종합성과관리도 필요하며, 이후 지속적인 성과관리를 위한 데이터 통합관리를 마련하여 함 부산시 RISE 기본계획에 산업계 고부가가치 향상을 위한 지역 기업 Sclae-up 지원에 대한 내용으로 대학 보유 기술과 지역 기업과의 기술이전 교류의 장 마련을 통한 기술이전 및 사업화 연계, 대학-기업 간 공동기술개발, 인적·물적 자원 교류, 1사·다 교원 매칭 상시 자문 등의 내용이 포함되어 있으므로 25년 RISE 체계로 전환됨에 따라, 향후 산학협력연구, 기술이전 체계 고도화의 대학과 산업체, 지역과의 상생발전 방안을 마련하고 RISE 체계에 포함될 수 있도록 해야 함

전략과제	세부과제	2024년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2025년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
			<ul style="list-style-type: none"> • 2025년 RISE체계가 본격 시행됨에 따라 지역 전략산업 분야 지역의 유망 중소기업이 성장할 수 있도록 로 기업 수요맞춤형 연구개발(R&D)을 지원하고, 단순한 연구개발(R&D) 수행을 넘어 실질적인 기술사업화 성과 창출이 가능하도록 연구비 지원체계 강화해야함 • 대년도의 LINC사업을 기반으로 지역 기업과 대학이 협력하여 기업이 필요로 하는 기술 실증을 수행하고, 연구개발(R&D) 결과를 신속히 사업화할 수 있도록 지원하는 프로젝트 수행할 수 있는 지원이 필요함
	<p>H12. 산학협력단 자립화 역량 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 수익창출형 산학협력단 모델을 구축하고 대학 보유 기술사업화 및 창업생태계 조성을 위하여 경쟁력 있는 산학협력단이 될 수 있도록 구체적인 전략이 수립되어야 함 • RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 산학협력 자립화를 위하여 지속적인 투입이 있었으나, 실질적인 자립화에는 한계가 있음. 또한 글로벌대학 동시대-동시대 연합대학의 수익모델이 '수익창출형 통합 산학협력단' 운영이므로 우리대학의 산학협력단의 중장기발전계획을 수립하고, 향후 산학협력단이 나아갈 방향에 대한 재설정이 필요함 • 산학협력단 자립화를 위해서는 산학협력단 직원들의 역량강화를 위해, 단순히 자격증 취득만이 아닌 성과지향적 평가, 인센티브 도입을 통한 수익 창출 방안이 마련되어야 함 • 25년 RISE 체계가 산학협력단회계로 도입됨에 따라 대학의 중장기 발전계획 등과 연계한 산학협력단 발전계획 및 과제에 대한 공동 대응방안 마련이 필요함 • 산학협력 자립화는 LINC사업에서 지속적으로 투입이 있었으나, 산학협력 전문가 육성에는 한계가 명확했던 것으로 판단됨. 우리대학의 산학협력단의 중장기발전계획을 수립하고, 발전계획과 연계한 산학협력단 활성화 전략을 마련해야 함 • 25학년도 본격적으로 시행되는 RISE체계내에서의 산학협력단의 역할은 더욱 커질것으로 예상되므로 현재 축소된 산학협력단 역할을 강화 및 산학협력 전문가 육성이 필요함
	<p>H13. 성과 중심의 산학협력 체계 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2025학년도 RISE체제로 전환됨에 따라 LINC사업을 통해 구축된 산학협력 체계와 우수 프로그램들이 지속될 수 있도록 대응방안을 마련해야 함 • 산학협력 성과의 경우 대학의 성과관리시스템과 같이 자체 성과관리시스템을 구축하여 모니터링 및 환류가 지속적으로 이루어 질 수 있도록 산학협력 총괄부서의 관리가 필요함 • RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 성과관리시스템 고도화시 산학협력 성과를 모니터링 할 수 있는 시스템 개발이 필요함 • RISE 연계 자-산-학 네트워크 구축 마련을 위해서 기획처와 상시 의견수렴 및 교환을 통하여 LINC3.0 우수성적을 지속할 수 있는 방안을 마련해야 함 • 2024년 I-URP사업이 종료됨에 따라, I-URP사업의 성과를 RISE로 이어질 수 있도록 RISE사업계획에 담을 필요가 있으며, 특히 미래수송기기, 지능형기계분야의 기업지원, 산학협력 내용이 융합부품소재 UIC와 연결하여 UIC 대표모델로 정착할 수 있도록 공동협력이 필요함

전략과제	세부과제	2024년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2025년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
H2. 기업연계 취창업교육 혁신	H21. 맞춤형 취업 창업지원체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> · 창업지원프로그램 수행 이후 성과분석 등을 통해 우수 사례를 전파하고 우수 사례를 중심으로 창업지원 체계를 이룰 수 있도록 하는 환류 과정이 필요함 · 특성화 분야를 중심으로 하는 취창업 프로그램의 필요성도 있는만큼 이에 대한 계획 수립도 필요함 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · RISE사업의 주목적이 지역중심형 인재양성이므로 지역산업에 기여할 수 있는 취창업분야 지원이 될 수 있도록 프로그램의 다양화, 지자체-산업체-대학과의 연계를 통한 지역맞춤형 취업창업지원체계를 강화할 필요가 있음 · 25년 LINC3.0사업이 종료됨에 따라, 대학혁신 및 RISE 체계에 LINC3.0사업의 취업 우수 프로그램이 지속될 수 있도록 우수사례 확산이 필요하며, LINC3.0사업의 종합성과관리를 통해 데이터 관리가 연속될 수 있도록 성과분석이 필요함 · 취업률은 대학에서 달성해야 하는 정량지표 중 핵심지표에 해당되나, 매년 하향 되고 있는 상황임 또한 학사구조 개편 등을 통한 신설학과의 취업률을 기대하기 쉽지 않으므로, 개편된 학사구조에 맞는 맞춤형 취업 프로그램의 개발이 필요함 · 그동안 해외유학생의 경우 학업이후에 본국으로 취업한 것이 주였으나, 향후에는 부산시 전략과 맞추어 학위취득 후 지역에 정착할 수 있도록 하여야 하므로 유학생에 대한 취업준비를 마련해야함
	H22. 기업 참여형 취창업 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · Co-Op혁신교육원의 역할을 재정립하고 W2L 이외의 프로그램 시행 등의 계획 수립이 필요함 · RISE 체계 구축과 함께 부산시 전략산업과 연계된 프로그램 시행과 산학 연계 기업참여형 교과/비교과를 활성화 하는 등의 노력도 필요할 것으로 보임 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · LINC3.0사업을 통해서 산학 연계 취업 프로그램, Work2Learn 학기제 등 산학 연계 연계를 통한 창업역량 강화를 위한 다양한 프로그램이 운영되었으므로 이를 RISE에서 고도화가 필요하며, LINC사업단에서 대학본부로의 역할 배분이 필요함 · 24학년도 LINC3.0사업이 종료됨에 따라 현장실습 및 창업에 대한 대학 내 역할분담에 대해서 사업 종료 전 대안을 마련해야 함 · 25년 부산시 RISE 체계의 기업 수요기반 직무 실무형 인턴십 프로그램 운영, 대학-산업체 협업 현장 실습 학기제 기획운영, 현장 중심 실천 창업 교육과정 개발 및 프로그램 운영은 필수 과제 이므로 부산시 신산업 및 전략산업 분야 진로-취업-창업 성장 경로 구축을 위해 기업 참여형 취창업 교육 고도화가 필요함 · 발전계획 세부과제 중 기업 참여형 취창업 교육 활성화와 맞춤형 취업창업 지원 체계 고도화의 경우 중복된 내용이 많으므로 25년 발전계획 리뉴얼 시 재검토가 필요함
H3. 산업수요기반 인재양성	H31. 산업수요기반 인재 양성 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> · 만족도조사와 성과분석과 함께 기업에 대한 수요조사도 지속적으로 강화하여 프로그램의 내실화를 더 다질 필요가 있음 · RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · LINC사업 및 LINC3.0사업을 통해 산업체재직자 교육이 지속적으로 이루어지고 활성화 되었음. 사업을 통해 마련한 기틀을 토대로 단계적 프로그램에 그치지 않고 미래융합대학과 연계하여, 교육과정으로 고도화할 수 있는 방안 마련이 필요함 · 발전계획 세부과제 중 산학연계 교육과정 도입 및 확산과 산업수요기반 인재양성 프로그램 개발

전략과제	세부과제	2024년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2025년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
			<p>의 경우 중복된 내용이 많으므로 25년 발전계획 리뉴얼 시 재검토가 필요함</p> <ul style="list-style-type: none"> 산업수요기반 인재양성프로그램 개발, 산학연계교육과정 도입과 확산 과제는 지역산업 맞춤형 지역정주 인재양성 과제로 통합되고, 산업체 재직 자교육활성화 내용은 기업지원체계 구축으로 변경되므로 새로운 과제에 맞게 부서과제 재설정이 필요함 2025년에는 RISE 부산시 성과지표로 재직자교육 참여기업수가 있으므로 RISE 참여대학을 중심으로 기업체와의 전문교육을 위한 MOU 등 대학과 기업이 상생발전을 할 수 있는 방안 마련이 필요함
	<p>H32. 산학연계 교육과정 도입과 확산</p>	<ul style="list-style-type: none"> 산학연계 교육과정 도입과 확산 과제의 경우 목표값과 달성값이 미미하고, 산업수요기반 인재양성 프로그램 개발 과제와의 유사 중복과제로 통폐합이 필요함 산학교육처 및 CO-OP혁신교육원이 산학연계 교육활동 총괄기획 기능 등 역할 재정립 필요 RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 산학연계 교육과정 교과목 신설 및 개편 등 산학연계 교육과정을 LINC3.0사업을 통해서 체계화 하였음. 다만, 단순 교육과정개발에 참여가 아니라, 산업체가 주도하는 교육과정 마련이 절실함. RISE를 통해 부산전략산업 특화분야 교육과정을 산업체와 공동으로 마련하고, 부산 전략산업 맞춤형 계약학과 운영을 통한 맞춤형 인재양성 방안을 마련이 필요함 산업수요기반 인재양성프로그램 개발, 산학연계교육과정 도입과 확산 과제는 지역산업 맞춤형 지역정주 인재양성 과제로 통합되므로 새로운 과제에 맞게 부서과제 재설정이 필요함
	<p>H33. 기업지원 체계 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> RISE 체계 내에서는 지역산업과의 연계성을 중요시 하기에 가족회사 및 기업협업센터 기업이 RISE체계 구축에 참여할 수 있도록 하는 기반 마련이 필요 RISE체계 대비 산학협력 분야 H1,2,3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> HUNIC, LINC사업을 거쳐 LINC3.0사업을 통해 가족기업 관리체계가 구축되고, 고도화되었으며, 기업협업센터(ICC)를 통해 기업 지원 활성화 성과를 이루었음. 다만, RISE 체계에서는 단순 지원보다는 기업체와 함께 할 수 있는 방안이 더 마련되어야 함 발전계획 세부과제 중 기업지원 체계 구축 과제의 경우 RISE 체계로 전환됨에 따라 기업지원 및 문제해결 활성화로 과제변경됨에 따라 부서과제 재설정이 필요함
<p>A1. 대학 브랜드와 경쟁력 제고</p>	<p>A11. 브랜드 이미지 강화와 최적화</p>	<ul style="list-style-type: none"> 입시를 위한 홍보 외에도 대학의 브랜드 이미지 강화를 위한 전략 수립과 체계적 활동 필요 모집단위별 우수 프로그램 및 재학생들의 우수 성과를 홍보 내용에 활용하는 등의 단과대학별 홍보활동을 강화할 필요가 있음 심층면담과 관련하여 학기별 복학 독려 외에도 중도탈락을 방지하기 위한 학과별 프로그램 활성화 필요 신입생 및 재학생 충원율과 관련하여 4주기 대학기관평가인증에서는 기준값의 변동이 있으므로 관련 대응 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 단과대학별 혹은 모집단위별 홍보 수단 확대 등을 적극적으로 고려하여 대학 내 학과의 우수성을 외부에 안내하는 방식의 홍보 계획을 수립할 필요가 있음 4주기 대학기관평가인증에서는 신입생 충원율에 대한 중요도가 하락하였으나 각종 재정사업 선정 등에는 신입생 충원율이 중요한만큼 지표 관리에 각별한 주의가 필요함 재학생 충원율의 경우 정원내 지표만 활용하던 것에서 정원외 지표도 평가항목에 포함되었기에 해당 내용을 인지하여 주관부서의 세심한 관리가 필요할 것으로 생각됨

전략과제	세부과제	2024년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2025년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
	A12. 교직원 인사제도 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 향후 글로벌대학 30, RISE체계 대응, 유연한 학사구조 개편과 연동한 교원 인사제도 및 업적평가관련 제도의 유연한 대응이 필요 퇴직자의 점진적 증가에 따라 직원 중장기 인력운영 계획을 수립할 필요가 있으며, 계획에는 대학의 정책변동에 따른 직원 수요의 증감 수요 변동 요인을 고려하여야 함 경영상과 향상을 위하여 직원의 전문성 강화를 위한 교육훈련의 필요성이 증대되었으므로 체계적 교육훈련 계획 수립과 운영 필요 A2, 3 전략과제로 이동하여 관리할 필요성이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 교원 인사제도와 관련하여 제도 정비 및 인사제도 개편을 위한 기반은 마련되었고, 그 제도 및 규정을 근거한 업무 추진이 필요 JA교원, 각 분야 전문 교수를 초빙하기 위한 제도를 마련하고 진행 중이기에 그 이후 교원을 관리하기 위한 시스템 및 제도 구축도 필요할 것으로 생각됨 직원 교육은 지난 몇 년 신입직원의 증가와 앞으로 퇴직 직원을 고려한 적정 수준의 직원 규모를 고안할 필요가 있기에 연단위의 직원 수급 계획이 아닌 중장기적 직원 인사 계획이 필요함 비전임교원에 대한 처우 개선에 대한 노력은 지속적으로 요구됨
	A13. 대학 재정의 지속가능성 확립	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학 30, RISE사업, 대학혁신지원사업 우수성과 획득 및 기타 국고사업 신규 유치 노력 및 재정의 총괄관리 노력 필요 반려동물산업 허브대학 도약을 위한 기틀을 마련한 만큼 이후 지역과 연계한 발전 방향을 모색할 필요가 있음 재정건전성을 위한 등록금 수입 및 비등록금 수입 확대를 위한 관련 부서의 지속적 노력 필요 	<ul style="list-style-type: none"> RISE체계 구축을 위한 대응 필요 성과분석시스템 구축을 통한 데이터 기반 성과관리 체계를 마련한 점은 긍정적으로 평가됨, 추후 해당 시스템 사용에 따른 분석을 통한 활용도를 점검하고 성과를 바탕으로 고도화하여 학사 전반에 성과시스템이 구축할 수 있도록 하는 토대 마련이 필요함 종료된 국고 사업 이후 관리와 RISE 체계 등을 준비하는 과정이 필요해 보임
	A14. 대학평가 대응 경쟁력 강화	<ul style="list-style-type: none"> 2024년 대학기관평가인증 모니터링평가 평가 방식에 변경에 따른 대응책 마련 및 각 관련부서 안내 필요 4주기 대학기관평가인증 평가 방향 변경 내용에 따른 대응책 및 부서 안내도 필요할 것으로 보임 글로벌대학과 RISE체계에 대비한 세계대학평가 대응을 위한 평가체계 도입 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 대학기관평가인증 모니터링평가에서 확인한 모든 평가 준거 중 1개 평가준거를 제외하고는 충족(P)을 받았으나 연구년제 평가준거의 경우 많은 노력이 있었음에도 충족을 받지 못했기에 4주기 대학기관평가인증을 준비함에 있어 해당 내용을 고려하여 세심한 관리가 필요함 그 외 다른 준거들의 변경 내용과 정량 지표를 정기적으로 관리할 수 있는 새로운 체계 수립이 필요함
	A21. 효율적이고 투명한 거버넌스 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 구성원 참여소통위원회의 활용 방안 마련 필요 비서실 성과지표를 재조정하여 브랜드 인지도 향상(고교 방문 활동 등)을 위한 노력도 포함하여 개선할 필요가 있음 A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 비서실 성과지표 재조정 필요 구성원 참여소통위원회와 대학평의원회의 기능이 중복되는 부분이 있기에 이를 점검하여 효율적인 활용이 될 수 있는 방법을 강구할 필요가 있음
A2. 경영-거버넌스 효율 제고	A22. 데이터기반 경영 성과관리체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 자체평가 모니터링, 발전계획 모니터링, 대학 혁신지원사업 모니터링 등의 모니터링의 중복으로 인한 교직원들의 피로도를 덜기 위한 시도가 있었음에도 그 진행이 미비한 부분에 있어서는 개선이 필요함 성과분석시스템 도입에 맞춰 각 부분별 모니터링을 통합하여 지표 및 성과 관리하는 방법을 강구할 필요가 있음 A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 대학 성과관리시스템 구축을 통한 주요 성과지표 실시간 모니터링 가능하도록 한 것은 긍정적임. 다만, 대학자체평가 및 대외 평가를 위한 시스템 부분은 미비한 부분이 있으므로 성과시스템 고도화 작업이 필요함 대학기관평가인증 모니터링 평가에서 정량 지표 관리에 미비한 부분이 있었기에 대학자체평가와 연계한 대학 주요 평가지표 관리 방법을 강구할 필요가 있음

전략과제	세부과제	2024년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2025년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
A3. 대학경영의 가치 고도화	A23. 경영 고도화를 위한 인프라 개선	<ul style="list-style-type: none"> · 기숙사 건립과 관련하여 대학평의회를 거쳐 진행하게 되었으나 구성원들의 일부 의견이 있었던만큼 구성원들의 의견 수렴 과정을 충분히 거쳐 진행할 필요가 있음 · 공동실습실 이용에 관한 제도 및 공간관리규정 등의 제도 정비는 미비함으로 보완할 필요가 있음 · A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 기숙사 시설 리모델링 계획 수립 관련 구성원 의견 수렴 등 필요 · 수년간 진행되었던 학과 통폐합, 신설 등으로 인한 강의실 등 공간 부족의 상황이 지속적으로 발생하는 만큼 관련 규정을 제정하여 체계적인 관리의 필요
	A31. 구성원 참여 소통 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 창의랜드 제안내용을 안내하고 정책반영을 요청하였으나, 실제 정책에 반영되는 경우가 미미하므로, 실제 적용할 수 있는 지정제한, 한줄 제안 등 다변화를 시킬 필요가 있음 · A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 창의랜드 운영 부분 개선 사항은 적절한 개선이었다고 생각되나 참여도 제고를 위한 홍보 방법은 다각도로 고민할 필요가 있어 보임 · 구성원 참여소통을 위한 여러 규정과 제도는 산재하나 활용 부분에서는 미비한 부분이 발생되고 있기에 해당 부분에 대한 검토가 필요할 것으로 생각되며, 위원회 및 제도 운영 부분에서 기능이 중복된다고 판단되는 부분에 있어서는 그에 대한 적절한 조치가 필요함
N1. 대학교육 수요 저변 확대	A32. 시대적 요구에 부응하는 교직원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 시대적 요구에 부응하는 교직원 역량강화 과제에 인권에 대한 내용이 포함되어 있으므로 학생, 교직원을 포함하는 과제명으로 조정 또는 과제 통폐합이 필요함 · 연구년제의 경우 지속적으로 확대하였으나 신청률이 미미하므로, 연구년제 대상자를 좀 더 확대할 필요가 있음 · A2, 3 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 구성원 권익보호 및 인권침해, 4대 폭력 예방 교육은 잘 진행되고 있는 부분이기에 지속적인 운영의 관리가 필요할 것으로 보임 · 연구년제의 경우 실시 확대를 위한 노력이 다양한 면으로 이루어졌고 성과를 이루었으나 대학기관 평가인증 모니터링 평가에서 시정 권고를 받았기에 지속적인 관리가 필요할 것으로 생각됨
	N11. 평생 교육 체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> · 2025학년도 RISE체계로 전환됨에 따라 평생 교육관련 우리대학의 노하우를 바탕으로 단위 프로젝트를 선점할 수 있도록 노력 필요 · N1,2 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · RISE체계에서 평생교육이 중요한 부분을 차지하기에 이에 맞는 단계별 계획 수립이 필요함 · 중복 과제 재검토 후 조정 필요
N2. 대학교육 자원의 공유	N12. 대학 내·외 융화 및 협력	<ul style="list-style-type: none"> · 2025학년도 RISE체계로 전환됨에 따라 평생 교육관련 우리대학의 노하우를 바탕으로 단위 프로젝트를 선점할 수 있도록 노력 필요 · N1,2 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · RISE체계에서 평생교육이 중요한 부분을 차지하기에 이에 맞는 단계별 계획 수립이 필요함 · 중복 과제 재검토 후 조정 필요
	N21. 지역사회 기여를 위한 연계 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년대상 SW 교육프로그램은 고교-대학 연계 프로그램으로 입시에도 영향이 있으므로 SW사업 종료시에도 후속조치를 취할 필요가 있음 · 지역사회 기여를 위한 다양한 프로그램의 지속적인 관리와 우수프로그램이 연속될 수 있도록 시스템화할 필요가 있음 · 글로벌 서비스러닝 신설은 긍정적이므로 철저한 계획 및 실행으로 차년도에 확대할 수 있도록 검토가 필요하나 핵심운영 인력에 대한 처우의 지속가능성에 대한 검토 필요 · N1,2 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · RISE 체계에서는 지역사회와의 연계활동이 중요한 내용인만큼 그에 맞는 계획 수립을 통해 업무를 진행할 필요가 있음 · 지역 내 청소년 관련 활동은 입시와도 연결되는 내용으로 각 학과별 프로그램을 통해 자연스러운 홍보가 될 수 있도록 적극적인 참여가 필요함

전략과제	세부과제	2024년 자체평가 분석 및 문제점 (As-Is)	2025년 자체평가 개선 방향 (To-Be)
	N22. 지역사회교육공동체 공유협력역량 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • BITS공유대학이 활성화 되도록 참여학과 내 홍보 및 학생참여 유도를 위한 다양한 방안 마련이 필요함 • RIS사업 및 여러 공유프로그램을 통한 대학 간 연계 및 공유가 실질적으로 학생들과 대학의 발전에 도움이 되도록 향후 RISE체계와 연계 되도록 검토 필요함 • RIS사업으로 구축된 하이플렉스(HyFlex)강의 실등의 활용율을 높일 방안이 강구되어야 함 • N1,2 전략과제 및 세부과제 중복성 검토 후 재 조정 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • RISE체계에 시작되었기에 사업계획서의 계획대로 지역 산업, 지역 사회, 지역민들을 위한 활동이 이루어 질 수 있도록 세부적인 계획 수립과 활동이 필요함 • 지역 대학과의 연계를 통한 모범사례 발굴을 여러 분야에 활용할 수 있도록 하는 방안도 강구할 필요가 있어 보임
G1. 글로벌 인재양성 역량 강화	G11. 유학생 유치 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • RISE 체계안에 유학생 유치부터 학업-진로설계-취창업-지역 정주까지 아우르는 유학생 유치 및 관리 전략이 마련되어야 함 • 기존 우수 해외 대학 네트워크의 지속적 관리 및 2+2, 3+1 등의 프로그램을 통한 안정적 유학생 유치 확대 • 부산시 지역특화형 비자 정책 연계형 유학생 유치 방안 모색 • 외국 학생의 수요분석을 통해 BIC내의 학과 신설 또는 기존 학내 학과 연계과정 개설 수요 파악 • 유학생유치를 위한 인증제 지속 유지관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 외국인유학생 분야도 RISE체제의 중요 부분을 차지하고 있는만큼 사업계획서 상의 계획에 맞춰 진행할 필요가 있으며, 미비한 부분을 보완할 수 있도록 상세 계획을 수립하여 대학의 글로벌화를 위한 준비와 대응이 가능하도록 업무를 추진할 필요가 있음 • 매년 유학생의 비중이 증가하고 있기에 그에 맞는 유학생 맞춤형 서비스 구축이 필요하며, AI자 동번역시스템 등 강의 및 학생 관리에 필요한 부분에 대한 고민이 필요함
	G12. 글로벌 교육 경쟁력 강화	<ul style="list-style-type: none"> • QS Star, QS아시아, WURI등 글로벌 스탠다드에 맞춘 대학 경쟁력 강화 및 국제적 인지도 제고가 필요하므로 세계 대학평가 획득을 위한 준비 필요 • Outbound 프로그램 다변화 및 질 제고를 통해 국내 학생 및 교직원의 글로벌 역량을 강화하여야 함 • 해외대학과의 온라인 공동 교육과정 도입을 통한 프랜차이즈형 해외캠퍼스 운영, 해외 선도 대학 역프랜차이즈형 학위과정 운영 등 글로벌 플랫폼 대학으로서의 국제교류 확대필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 세계평가 지표에서 긍정적인 성과를 거두고 있기에 이를 더 활용할 유학생 유치 전략이 필요함 • 유학생 취창업 파트도 중요도가 높아지고 있기에 이를 발전시키고 개선 시킬 수 있는 전략 및 계획 수립도 필요할 것으로 생각됨 • 해외 대학과의 교류를 통해 유학생 역량 강화를 위한 교육과정을 더욱 강화하고 환류 과정을 통해 부족한 부분을 개선시켜 나갈 수 있도록 하는 체계도 더욱 강화할 필요가 있음
	G13. 학생관리 및 지원의 글로벌 경쟁력 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 국제교류처, BIC간의 명확한 업무분장 필요 • 유학생 유치뿐만 아니라 학습과 생활, 진로 및 취업을 관리할 조직과 인력 필요 • 유학생 인원 증가에 맞추어 학과 교육에 필요한 교원 및 지원 인력 확충 필요 • 다양한 학습지원프로그램 개발 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 학습지원프로그램(한국어, 영어, 수학, 한국 문화) - 문화적응프로그램 - 심리상담프로그램 - 진로 및 취업상담프로그램 • 대학정보공시 취업을 조사시 유학생은 제외되므로, 자체 취업을 조사를 통한 유학생 취업률 및 지역정주현황 관리가 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> • 유학생 관리를 위한 조직은 확대되었으나 그 역할 수행에 있어서는 미비한 부분이 있기 때문에 업무의 중복을 조정하고 명확한 업무 분장을 통해 유학생 대상 맞춤형 서비스를 제공할 수 있는 조직으로의 개선이 필요함 • 유학생의 수가 짧은 기간에 많이 확대되었기에 유치는 소기의 성과라 할 수 있겠으나 유학생 관리, 적응, 취창업 분야에는 미비함이 여전히 산재하기에 이를 개선할 수 있도록 하는 시스템 정비와 부서 인력 확보 및 활용에 대한 고민이 필요함