

수업평가규정

2015.02.25.제정 2016.02.24.일부개정 2017.05.12.일부개정 2020.04.01.일부개정

<학사관리팀>

제1조(목적) 이 규정은 교수법과 수업 내용의 질적 향상을 위한 수업평가에 대하여 세부사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(평가문항) ① 수업평가의 문항은 학생(학습책임/성찰), 교수자(교수자 열의/열정, 교수자 특성), 수업(수업계획, 수업목표, 수업내용과 구성, 수업방법, 수업평가, 수업운영, 수업성과) 및 종합(전반만족도, 수업강점, 개선제언)평가로 구성한다. (개정 2020.04.00.)

② 중간 설문조사 문항은 [별지 제1호 서식] 중간 설문조사 설문지와 같고, 기말 평가문항은 [별지 제2호 서식] 기말 수업평가 설문지와 같다.(개정 2020.4.1.)

[조 제목 개정 2020.04.1.]

제3조(평가대상) 평가는 당해 정규학기에 개설된 전 교과목을 대상으로 실시함을 원칙으로 한다. 다만, 교과목 운영 특성상 평가가 불가능한 일부 교과목에 대해서는 총장의 허가를 받아 별도의 방법으로 실시하거나 평가 대상에서 제외할 수 있다.

제4조(평가시기) 수업개선을 위한 설문조사는 매 학기 수업일수 4주 이후 지정된 기간에, 수업에 대한 평가는 기말에 각각 실시한다. (개정 2020.4.1.)

제5조(평가점수) ① 교과목별 평가점수 산정은 다음 단계를 따른다. (개정 2020.4.1.)

1. 평가점수 산정은 학기말 평가점수로 한다.
2. 평가점수는 해당교수가 담당한 전교과목에 대하여 참여 학생 개인별 각 평가문항 점수를 합산하며, 문항별 배점 및 만점 점수는 [별지 제2호 서식]과 같다.
3. 보정되지 않은 원 평가 점수는 참여 학생 개인별 평가점수를 모두 합산한 후 평가 인원수로 나눈 평균값으로 한다.
- ② 수강인원별 또는 교과목 특성을 감안한 보정 절차와 방법은 총장이 따로 정한다.
- ③ 공동강의 교과목의 경우에는 참여한 모든 교수에게 동일한 평가점수를 부여한다.
- ④ 교수 개인의 유효평가 인원수가 10인 미만일 경우에는 학기별 수업평가에서 제외 한다.
- ⑤ 수업평가를 실시하지 않은 학생은 인터넷을 이용한 성적확인 등을 제한할 수 있다.

제6조(평가방법) ① 수업평가는 학기 중 별도 공지된 기간에 학생들이 직접 수업평가 시스템 접속을 통해 실시한다.

② 중간평가는 평가점수 산정에 적용하지 아니한다.

③ 평가영역 중 학생영역과 주관식 문항은 평가점수 산정에 적용하지 아니한다. (신설 2020.4.1.)

제7조(평가결과 통보) 인터넷을 통하여 담당 교과목별 평가결과를 열람하게 함으로써 결과 통보에 갈음한다.

제8조(평가결과활용) ① 수업평가 결과는 교수업적평가 등에 반영하며, 평가제의 교과목 또는 평가 유효인원 미달 교과목 등으로 수업평가 결과가 없는 교원의 업적평가에 대한 사항은 업적평가 부서에서 담당한다. (개정 2020.4.1.)

- ② 삭제 (2017.05.12.)
- ③ 학생들의 수강과목 선택권을 위하여 수업평가 결과는 100% 공개한다.
- ④ 수업평가 우수교원에 대하여 포상하거나, 강사료를 차등 지급할 수 있다.(개정 2017.05.12.)
- ⑤ 수업평가의 내용은 교수 본인의 수업과 대학의 교육여건 개선 자료로 활용하며, 수업평가 결과 평가점수가 7.6점 미만에 속하는 경우 평가 직후 학기에 다음과 같이 조치한다.(개정 2017.05.12., 2019.08.01.)

대상자	구분	조치사항
전임교원	한 학기 수업평가 결과 7.6점 미만	• 개별통보
	두 학기 연속 수업평가 결과 7.6점 미만	• 강의컨설팅 1회 • 1년간 연구년 신청 제한
	최근 2년간 세 학기 수업평가 결과 7.6점 미만	• 평가 최하점수 교과목 한 학기 강의 제한 • 1년간 대학원 강의 제한
명예/석좌/초빙/객원	한 학기 수업평가 결과 7.6점 미만	• 개별통보
	두 학기 연속 수업평가 결과 7.6점 미만	• 재임용 심사 시 반영할 수 있음
겸임교수/강사	한 학기 수업평가 결과 7.6점 미만	• 개별통보
	두 학기 연속 수업평가 결과 7.6점 미만	• 신규임용 및 재임용 심사 시 반영할 수 있음

- ⑥ 수업평가 결과가 7.6점 미만에 속하는 교과목의 경우 교육과정 편성과 강좌 개설에 반영할 수 있으며, 이 경우 해당 교과목 및 반영 범위에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2017.05.12.)
- ⑦ 수업평가 우수 선정 교원 및 수업평가 결과 7.6미만인 교원의 명부는 매 학기 교수학습지원센터로 통보하여야 하며, 교수학습지원센터는 수업평가 결과를 활용 또는 지원 할 수 있다. (신설 2020.4.1.)

제9조(비밀유지) ① 수업평가에 참여한 학생들의 익명성을 보장하여야 한다.
② 수업평가업무에 관여한 교직원 은 업무와 관련하여 취득한 사실을 누설하지 않는다.

제10조(준용) 이 규정에 정하지 않은 사항은 우리대학 관련 규정을 준용하고 기타 사항은 총장의 승인을 얻어 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 2월 25일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2016년 2월 24일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2017년 5월 12일부터 시행하되, 제8조(평가결과활용) 개정규정은 2017학년도 1학기 평가결과부터 적용한다.

부 칙

이 규정은 2019년 8월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2020년 4월 1일부터 시행하되, 2020학년도 1학기 수업평가부터 적용한다.

[별지 제1호 서식](개정 2020.4.1.)

중간 설문조사 설문지

■ **중간 설문조사의 목적**

중간 설문조사는 학습자의 수업소감을 담당교수님에게 전달하여 남은 기간의 수업 준비 및 진행에 도움을 주려는 것이며, 학기말에 시행하는 담당교수의 수업평가 결과에는 영향을 미치지 않습니다.

■ **설문조사 항목**

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	비고
1. 학습책임	나는 이 수업에 적극적으로 참여하고 있다.						
2. 수업계획	수업계획서는 이 수업에 관한 충분한 정보(수업 목표와 내용, 수업방식, 평가 등)를 담고 있어서 수강에 도움이 되었다.						
3. 수업평가	교수님은 이 수업에 적합한 성적평가 방법과 기준을 명확히 안내하였다.						
4. 수업방법	수업은 학생들의 이해 정도와 수준을 고려하며 진행되었다.						
5. 수업자료	수업자료(교재, 보충자료 등)는 수업내용을 이해 하는데 도움이 되었다.						
6. 수업운영	교수님은 수업을 충실하게 운영하였다. (출결관리, 휴·보강 관리, 수업계획서 준수, 수업 시간 준수 등)						
7. 중간 만족도	이 수업은 현재까지 만족스럽다.						
8. 수업 장점	이 수업의 강점을 구체적으로 적어주세요.	(주관식)					
9. 개선제언	이 수업의 개선을 위해 제안하고 싶은 점이 있으면 구체적으로 적어주세요. 예) 수업내용과 방법, 수업환경, 인권존중·침해, (성, 인종, 나이, 장애 등)평등·차별, 기타	(주관식)					

[별지 제2호 서식](개정 2020.4.1.)

기말 수업평가 설문지

1. <일반 강좌> 평가문항

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
① 학습책임/ 성찰	나는 이 수업에 적극적으로 참여하였다.						-
	나는 이 수업을 위해 연습·복습의 시간을 가졌다.						-
② 교수자 열의/열정	교수님은 이 수업에 대한 학생들의 흥미와 관심을 이끌어냈다.						1
③ 교수자 특성 (2문항 중 택1)	교수님은 수업에 관한 질문이나 상담 요구에 기꺼이 응해주셨다.						1
	교수님은 학생이 스스로 학습할 수 있도록 조언하고 안내했다.						
④ 수업계획	수업계획서는 수업에 관한 충분한 정보(수업 목표와 내용, 수업방식, 평가 등)를 담고 있어서 수강에 도움이 되었다.						1
⑤ 수업목표	수업의 목표가 구체적이고 명확하게 제시되었다.						1
⑥ 수업내용과 구성	수업내용이 교과목의 목표에 맞게 체계적으로 구성되었다.						1
⑦ 수업방법	수업방법(강의, 실험/실습, 토론 등)은 수업내용을 이해하는 데 효과적이었다.						1
⑧ 수업평가 (3문항 중 택1)	과제나 시험은 이 수업에서 성취한 바를 평가하기에 적합했다.						1
	성적평가는 안내된 평가기준에 따라 공정하게 이루어졌다.						
	과제, (중간)시험, 발표 등에 대한 피드백은 도움이 되었다.						
⑨ 수업운영	교수님은 수업을 충실하게 운영하였다. (출결관리, 휴·보강 관리, 수업계획서 준수, 수업시간 준수 등)						1
⑩ 수업성과	이 수업은 내가 해당분야에 대한 지식, 기술(skill), 태도 등을 익히는데 도움이 되었다.						1
⑪ 전반만족도	이 수업은 전반적으로 만족스러웠다.						1
⑫ 수업 강점	이 수업의 강점을 구체적으로 적어주세요.	(주관식)					
⑬ 개선제언	이 수업의 개선을 위해 제안하고 싶은 점이 있으면 구체적으로 적어주세요. 예) 수업내용과 방법, 수업환경, 인권존중·침해, (성, 인종, 나이, 장애 등)평등·차별, 기타	(주관식)					
합계(만점)	10문항(혁신교수법은 11문항)						10

※ 평가요인 ⑥~⑦번은 혁신교수법 또는 수업유형에 따라 상이하며 외국어교과는 별도 설문지로 운영

2. <혁신교수법 - 플립드 러닝> 평가문항

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
------	------	-----------	-----	----------	-----------	-----------------	----

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
⑦ 수업방법	교수님이 제공한 사전 학습자료와 교실수업의 내용연계는 적절하였다.						0.5
	교실 밖 (온라인) 학습과 교실 수업에서 교수와 학생 간의 상호작용이 활발했다.						0.5

3. <혁신교수법 - 프로젝트기반 학습> 평가문항

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
⑦ 수업방법	지금까지 학과(부)에서 배운 이론, 실험/실습 등을 바탕으로 창의적인 실제 프로젝트를 수행할 수 있었다.						0.5
	프로젝트 수행과정에서 팀원 간의 분업과 협력이 원활하게 이루어졌다.						0.5

4. <혁신교수법 - 문제기반 학습> 평가문항

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
⑦ 수업방법	문제는 실생활에서 일어나는 복잡하고 실제적인 문제를 기반으로 구성되었다.						0.5
	단계별 산출물, 발표, 과제 등에 대해 교수와 학생, 팀 간 상호작용과 피드백이 활발하게 이루어졌다.						0.5

5. <토론/세미나> 평가문항

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
⑥ 수업내용과구성	토론/세미나 주제가 수업의 목표와 관련되어 적합했다.						1
⑦ 수업방법	토론/세미나 진행방식은 학생들이 다양한 관점과 의견을 나누는데 효과적이었다.						1

6. <실험/실습/설계> 평가문항

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
⑥ 수업내용과구성	실험/실습/설계는 전공에서 배운 내용을 바탕으로 체계적으로 이루어졌다.						1
⑦ 수업방법	실험/실습/설계는 실질적 지식과 기술 습득에 효과적이었다.						1

7. <이러닝> 평가문항

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
⑥ 수업내용과구성	가상강의 콘텐츠는 교과목 목표에 맞게 체계적으로 구성되었다.						1
⑦ 수업방법	가상강의의 학습자료가 충실하고 수업내용을 이해하는 데 도움이 되었다.						1

8. <현장실습> 평가문항

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
⑥ 수업내용과구성	현장실습은 실무능력을 높일 수 있도록 현장중						1

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
	십으로 체계적으로 구성되었다.						
⑦ 수업방법	현장실습은 학교에서 배운 것을 현장에서 응용하는데 효과적이었다.						1

9. <외국어 교과> 평가문항

평가요인	평가문항	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	배점
① 학습책임/성찰	나는 이 수업의 내용을 학습하는데 최선을 다했다.						-
② 교수자 열의/열정	교수님은 이 수업에 대한 학생들의 흥미와 관심을 이끌어냈다.						1
③ 교수자 특성 (2문항 중 택1)	교수님은 수업에 관한 질문이나 상담 요구에 기꺼이 응해주셨다.						1
	교수님은 학생이 스스로 학습할 수 있도록 조언하고 안내했다.						
④ 수업계획	수업계획서는 수업에 관한 충분한 정보(수업 목표와 내용, 수업방식, 평가 등)를 담고 있어서 수강에 도움이 되었다.						1
⑤ 수업목표	수업의 목표가 구체적이고 명확하게 제시되었다.						1
⑥ 수업내용과 구성	수업내용이 교과목의 목표에 맞게 체계적으로 구성되었다.						1
⑦ 수업방법	수업방법은 해당 외국어 의사소통능력 (듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등)을 향상하는데 효과적이었다.						1
⑧ 수업평가 (3문항 중 택1)	과제나 시험은 이 수업에서 성취한 바를 평가하기에 적합했다.						1
	성적평가는 안내된 평가기준에 따라 공정하게 이루어졌다.						
	과제, (중간)시험, 발표 등에 대한 피드백은 도움이 되었다.						
⑨ 수업운영	교수님은 수업을 충실하게 운영하였다. (출결관리, 휴보강 관리, 수업계획서 준수, 수업 시간 준수 등)						1
⑩ 수업성과	이 수업은 내가 해당분야에 대한 지식, 기술 (skill), 태도 등을 익히는데 도움이 되었다.						1
⑪ 전반만족도	이 수업은 전반적으로 만족스러웠다.						1
⑫ 수업 강점	이 수업의 강점을 구체적으로 적어주세요.	(주관식)					
⑬ 개선제언	이 수업의 개선을 위해 제안하고 싶은 점이 있으면 구체적으로 적어주세요. 예) 수업내용과 방법, 수업환경, 인권존중·침해, (성, 인종, 나이, 장애 등)평등·차별, 기타	(주관식)					